

Mehmet Tuza
Pakçen Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi



Geleceğimi Seviyorum Mesleğimi Seçiyorum

Vural Kaya

Karikatürler
Ahmet Çakıl



KONYA
SANAYİ ODASI

Geleceğimi Seviyorum Mesleğimi Seçiyorum
Vural Kaya

Karikatürler
Ahmet Çakıl

Editör
Faruk Uslu

Kayalıpark Yayınları
Ağustos 2017

ISBN: 978-605-196-042-5

T.C. Kùltür ve Turizm Bakanlığı Yayıncı Sertifika No:17536

Baskıya Hazırlık: Kayalıpark Yayınları

Mimar Muzaffer Cd. No:41/1 – Meram / Konya

Tel: 0332 353 62 65 – 353 62 66 Faks: 0332 353 10 22

Alemdar Mah. Çatalçeşme Sk. No:42/2

Cağaloğlu / İstanbul - Tel: 0212 514 82 93

Baskı: Damla Ofset

Büsan Org. San. 10631 Sk. No:4

Karatay/Konya - KTB. S. No: 14972



İçindekiler



Sunuş

5



İnsan Toplumdan

Uzak Yaşayamaz

7



Toplumda Yer Edinmek İçin Şimdiden

Hazırlık Yapmalıyız

11



Karşılaştığınız

Engeller Sizi Yıldırmasın

14



İnsanlar İletişim

Halinde Yaşamını Sürdürür

17



Bilgi Bir Silah Değil, İnsanlık Değerlerine

Değer Katan Bir Işıktır

19



Gelecekteki

Hedeflerinizi Belirleyiniz

23



Dezavantajlarımız

Avantaja Dönüştürülebilir

26



İş Hayatına Hazırlanmak

29



İş Ahlakı

31



Meslek Nedir?

34



Meslek Seçimi

37



Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler

39



Meslek Liseleri Neden Önemlidir?

51



Elimizi Çabuk Tutmalıyız; Meslek Liselerininin Önemi Arttırmalıyız

62



Meslek Liselilerinin Başarı Öyküleri

64

Mehmet Tuza Pakpen



Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

70



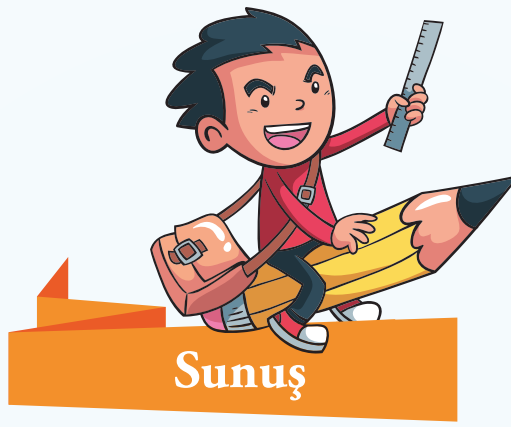
İş Adamları ile Röportajlar

75



Ali Fuat Başgil'in "Gençlerle Başbaşa" Kitabından Seçmeler

89



Sevgili Gençler,

Atalarımız “Aşını, eşini, işini bil”, “İşleyen demir ışıldar.” gibi ne güzel sözler söylemiş. Tecrübe ve birikimine dayanan bu atasözlerinin bize söylemek istediği şeyler var. İnsanoğlu sağlıklı ve anlamlı yaşamak istiyorsa çalışmak, üretmek zorundadır.

Geçmişten günümüze kadar dünyamızda sağlıklı ve anlamlı yaşamak için insanoğlu daima çalışmak durumundadır. Çalışmak, insanın bir varlık sebebidir. Başka deyişle çalışma olmadan var olamayacağı açıktır. Bütün dinler ve öğretiler çalışmanın üstün bir davranış olduğunu vurgular. Tembellik eden toplumlar daima gerilemiş toplumlardır. Her alanda çalışkanlık toplumların ilerleme sebebidir.

Bireylerin çalışkan olduğu toplumlar, başkalarına muhtaç olmazlar. Bir insanın bir başkasına muhtaç olması ne kadar kötüyse bir toplumun başka toplumlara muhtaç olması da o denli kötü bir durumdur.

Sevgili Gençler,

Çalışmak ve üretmek, el avuç açmadan onurlu bir şekilde yaşama imkânı sunar. Bu imkân bizim ruhen ve bedenen sağlıklı olmamızı sağlar.

İnsanoğlu için çalışmak bu kadar gerekli ise çalışma hayatına nereden başlamalıyız? Çalışma hayatına başlamada en önemli faktör kendi kişiliğimizi bilmemizdir. Kişilik bir insanı diğerin-



den ayıran bedensel, zihinsel ve ruhsal özelliklerin bütünüdür. Bu bütünün içeriğinde alışkanlıklar, algılarımız, davranış tarzları, olaylara ve çevreye bakış açıları da yer alır. İnsanın bütün ilgilerinin, tutumlarının, yeteneklerinin, konuşma tarzının, dış görünüşünün ve çevresine uyum biçiminin özelliklerini kapsar. İnsana ait bu özellikler o insanı tanımada bize ipucu verir. Onun belleği, dış görünüşü, direnci, konuşma tarzı, tepki hızı, insanlara, doğaya ya da makinalara karşı ilgi duyması, sporculuğu vb. özellikleri o kişinin mesleğini seçmesinde de bize yardımcı olur.

Sevgili Gençler,

Bugün okuduğunuz okullardan daha ileri sınıflara atlayarak üst öğrenim kurumlarına doğru yol alacaksınız. Bu süreç içerisinde TEOG sınavına da gireceksiniz. Bu sınav sonucundan da lise tercihlerinize yöneleceksiniz. Lise tercihleri aşağı yukarı sizin gelecekte hangi mesleğe yöneleceğinizi belirleyen bir eğitim-öğretim aşaması olacaktır. Bu sınavlarda, gelecekte sizlerin hangi işle uğraşacağınızı belirleme durumunda olan bu zaman diliminde şimdiden hedeflerinize kilitlenmek durumundasınız. Ortaokul sonunda gireceğiniz TEOG sınavları geleceğiniz için belirleyici bir adım olacaktır. Bunun öncesinde meslek, meslek seçimi ve mesleğin hayatımızdaki önemi konusunda sizleri bilgilendirmek, meslek seçiminde sizlere yardımcı olmak ve birbirimiz ile bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla bu çalışma hazırlanmıştır.

Bu kitap sizi herhangi bir mesleğe zorlamak için değil size meslek bilinci kazandırmak ve ilerideki mesleki hayatınızı kolaylaştırmak için hazırlanmıştır. Yolunuz aydınlık, bahtınız açık olsun! Güzel hedeflerinize kolaylıkla ulaşmanız dileğimizle....

Memiş Kütükcü

Konya Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı





İnsan, toplum içerisinde yaşayan bir varlıktır. Kendini geliştirmek isteyen bir insan toplumdan ayrı düşünülemez. Mesela bir insan düşünelim. Bu insan hayat boyu hiçbir insanla görüşmek istemiyor. Aynı zamanda herhangi bir iş ve meslek konusunda da ilerlemek istiyor. Bu insanın toplumdan uzak kalarak iş ve meslek hayatında başarılı olabilmesi mümkün değildir.

İnsan, toplum hâlinde bir kültür çevresinde yaşayan, düşünme ve konuşma yeteneği olan, evreni bütün olarak algılayan ve kavrayan bir canlıdır.

İnsanın kendi iç sesi ile kültürü arasında kurduğu bağ onun insanlık sahnesindeki rolüyle ilgilidir. İnsanlık açısından sizin rolünüz nedir? Bunu hiç düşündünüz mü sevgili gençler? Bu bizim temel sorumuz ve sorunumuzdur. Bunu düşünmekten geri duramayız.

Öte yandan insan yaratılmışların en şerefliisidir. Allah insanı en şerefli varlık olarak yaratmıştır. Fakat insanoğlu kendi düşüncesi, ideali ve çalışkanlığı ile kendisini daha ileri noktalara taşıyabilir. Akıl ve ruh birleştiğinde insanın ilerlemesinin önünde hiçbir engel kalmayacaktır. İnsan ne akıldan vaz geçebilir ne



de ruhtan. Ancak her ikisini birleştirebildiği zaman çalışkanlık ve görevlerini yerine getirme bakımlarından önemli bir yerde durabilir. Düşünmek, akılla hareket etmek, kalbinin sesine kulak vermek, duygularını dinlemek hep insanın iç sesinin dışa vurumu olarak karşımıza çıkmaktadır. Varlıklar içinde özellikle insanın bütün bu özellikleri onu diğer canlılardan ayıran en büyük ve en önemli özelliği olarak göze çarpmaktadır.

Biz insan olarak varlık gayemizin ne olduğunu bilmeden, öylesine körü körüne yaşayamayız. Böyle bir anlayışla yaşamak insanın özelliği değildir.

İnsan toplum içerisinde kendisine şerefli bir yer bulmak durumundadır.

Toplum, aynı toprak parçası üzerinde bir arada yaşayan ve temel çıkarlarını sağlamak için iş birliği yapan insanların tümüdür. Diğer deyişle toplum; cemiyet, demektir; topluluk demektir.

Cemiyet içerisinde yaşamının da önemli kuralları vardır. İnsan toplum kurallarından ayrı yaşayamaz. Toplum içerisinde yaşamının toplum kurallarına uymak gibi bir zorunluluğu da vardır. Mesela, toplum içerisinde uygun olmayan bir davranışta bulunarak bu benim özgürlüğüm ve istediğim şekilde davranma hakkına sahibim diyemezsiniz. Özgürlük alanlarımız başka bir şeydir, toplumsal kurallara uymak görgü kurallarına karşı saygılı olmak başka bir şeydir. Bunları birbirine karıştırmak düşüncesizlik ve kültürsüzlüktür.

Biz gelecekte insanlığın ve kendi öz toplumumuzun mirasçıları olarak insani kalitesi yüksek bireyler olarak yetişmek ve öyle davranmak durumundayız. Biz kendi öz değerlerine sahip çıkan bir nesil olarak geleceğe ışık tutmak için yola çıkmış isek mutlaka üretime de, insani değerlere de katkı sağlamalıyız.



Bir Hikaye: İki Köle

Kölenin biri temiz yüzlü, inci dişliydi. Nefesi de gül gibi kokardı. Diğer de oldukça çirkindi; dişleri çürük, ağzı kokuyordu.

Padişah o güzel yüzlü köleye ihsanlarda bulundu, onu hama-ma gönderdi. Dişleri çürük, ağzı kokan köleyi yanına çağırdı. Kendisini çok beğendiğini fakat arkadaşının onun hakkında çok kötü şeyler söylediğini belirterek, onun da arkadaşının kötü huylarını söylemesini istedi. Fakat köle, arkadaşını yermek şöyle dursun hep onu övdü. Padişah ne yaptıysa bir türlü o köleye arkadaşı hakkında kötü bir söz söyletemedi.

Nihayet ikinci köle hamamdan geldi. Padişah onu da denemek için huzuruna çağırdı, ona iltifatlar etti.

"Sihhatler olsun! Ne kadar zarif ve latif olmuşsun. Keşke arkadaşının sayıp döktüğü kötü huyların da olmasa ne olurdu." dedi ve onu da diğer köle gibi sınamak istedi.

Bunun üzerine köle kızdı, köpürdü ve arkadaşısı hakkında kötü şeyler sayıp dökmeye başladı.

Biraz konuşup arkadaşının kötülüklerinden bahsettikten sonra Padişah onu susturdu:

– Yeter artık, susun! İkinizin de özünü, aslını anladım. Onun ağzı kokuyor, senin ise için kokuşmuş. Bundan sonra sen o doğru sözlü ve güzel huylu kölenin emrindesin haydi git." dedi.

– Güzel yüz, kötü huylarla birlikte olursa bir akça bile etmez. Her zaman asıl olan güzel kalpli, iyilik düşünen bir insan olmaktır...

Mevlana Celaleddin-i Rumî, (Mesnevi'den)





Toplumda Yer Edinmek İçin Şimdiden Hazırlık Yapmalıyız

*“İşleyen demir ısıldar.”
Türk Atasözü*

İyi bir insan olmak, toplum içerisinde değerli bir yere sahip olmak bizim esas hedefimiz olmalıdır. İnsani kalitemiz bizim toplumdaki saygınlığımızı da arttıracak en önemli unsurdur. Bu unsuru geliştirmek için maddi ve manevi güzelliğe ihtiyacımız vardır. Toplum içerisinde oturup kalkmaktan tutun da bütün görgü kurallarını kapsayacak bütün güzellikleri yaşamamız etrafımızda örnek insan olmamız da bizim elimizdedir.

Karakterlerimizi kendi irademiz ile eğitmemiz mümkündür. Kendi karakterini hemen her insan kendisini gözleyerek fark edebilir. Kendi karakterimizin terazisi kendi elimizdedir.

Toplum içerisinde sadece dersleriyle öne geçmiş ve bu alanda başarı sağlamış birey olmak da tek başına yeterli değildir. Güzel ahlak ve iyi davranışlarımızla etrafımıza örnek bireyler olmak, bizim amaçlarımızdan olmalıdır.



Bizler sadece güzel sözler söyleyen, güzel konuşan ve kendisi o güzellikleri yaşamayan insan olmaktan da uzak durmalıyız. Bir atasözümüz der ki: “Sürekli faziletten dem vurup öğütlerinden hiç birini yapmayanlar, çok güzel sesler çıkardıkları halde, hiçbir şey hissetmeyen musiki aletlerine benzerler.” Biz güzel ses çıkartan ve o güzel sesi ruhunda hisseden birer insan olarak yaşamak durumundayız. Bu bizim toplumdaki sağlıklı ve değerli duruşumuzu gösterecektir.

Başkaları bize nasihat ettiğinde onları dinleyelim. Güzel nasihatlerde de bulunalım. Arkadaş çevremizi tatlı bir dille uyaram. Kötü alışkanlıklardan da iyi arkadaşlarımız ve vicdan ile kurtulabiliriz. Nasihat edip nasihat tutmayanlardan olmayalım. Bu büyüklerimiz şu sözü söylemiş: “Nasihat vermek kolay, örnek olmak zordur.”

Kendimiz, karşımızdaki kişiyi veya insanları nasıl görmek istiyorsak davranışlarımız da ona göre olmalıdır.

Sevgili Gençler,

Bütün hayatımız boyunca ister okulda, ister çalışma ortamımızda, ister aile hayatımızda kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak muhatabımıza da öyle davranmak durumundayız. Toplum içerisinde önemli bir yer edinebilmek için bu değerlere saygı duymak bizi yüceltir. Bize değer katar...

Sizlere Feridüttin Attar’dan bir hikaye aktarmak istiyorum. Tam da bu konuyla ilgili ve ders veren bir hikaye...



Bir Hikaye:

Kibirli Zengin Adamın Merhamet Dilenmesi

Zengin ve zenginliğinden dolayı şımarık bir adam, bir gün namazdan sonra Allah’a şöyle dua etmiş. “Ya Rabbi, bana merhamet et, benim işlerimi düzene koy!”

Adam bu duayı seslice ederken orada bulunan bir deriş, “Ey kibirli adam, seni biliyor ve tanıyorum. Caka satmada üstüne yoktur. İnsanlara karşı merhametsiz ve kibirli davranışlarını da gördüm. Ta bulutlara değen bir sarayın var. Dört bir duvarını altın yaldızlarla belemişsin ve içinde yaşamaya devam ediyorsun. Binlerce hizmetçin ve kölen var. Merhametle senin ne işin olur? Edepli ol ey kibirli adam! İnsanların emeğini, umudunu, yalan dolanla sömürmekte. Bak ey kibirli adam, aynı taktığı şimdi de Allah’a karşı yapmaktasın! Az efendi ol da bu riyakârlığı bırak. Bu ikiyüzlülükten, bu emek hırsızlığından vazgeç! Aksi takdirde Allah’ın merhametine mazhar olamazsın. Yanındaki dalkavukların yalanları, kölelerin hazin alkışlarıyla her gün coşmaktasın. Haram lokma yemek ruhuna işlemiş senin. Allah’ın merhamet teklifine hiçbir zaman itibar etmedin. Şimdi de Allah’tan merhamet diliyorsun, öyle mi? Sana yazıklar olsun!”, dedi.





Sevgili Gençler,

Şimdi veya gelecekte herhangi bir gün önünüze çıkacak engeller sizi yıldırmasın. Gelecek planlamanızı oluştururken azimli olmayı ve sabırlı olmayı elden bırakmamalısınız. Daima zorluklara karşı göğüs germeyi bilmelisiniz. Her engel sizin işlerinizin yahut meslek hayatınızın zorluklarla sürekli olarak karşılaşacağınız anlamına gelmemektedir. Hayat, insanı imtihan eder. Bu imtihandan kazançlı çıkanlar ancak sabırla mücadele edenlerdir. Bunu asla unutmayınız!

Zor işin meyvesini yemek tatlıdır. Zorluklar insanı eğitir ve her zorluk bir ders verir aslında bizlere. Bunun farkında olarak asla yılmadan usanmadan azimle gayretle hedefimize ulaşmak için çaba sarf etmeliyiz. Engeller olmadan yürümek olsaydı bütün yollar yürünebilir olurdu.

Bununla ilgili muhteşem bir hikâyeyi sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Bir Hikâye

Eski zamanlarda bir kral, saraya gelen yolun üzerine kocaman bir kaya koydurmuş, kendisi de neler olacağını görmek için pencereye oturmuştu.

Sabahtan öğleye kadar ülkenin en zengin tüccarları, en güçlü kervancıları, saray görevlileri birer birer geldiler ve hepsi bu yol üstündeki kaya parçasının etrafından dolaşıp saraya girdiler. Pek çoğu kralı yüksek sesle eleştirdi.

Halkından bu kadar vergi alıyor ama yolları temiz tutmıyor. Kral bütün olup bitenleri hem izliyor hem de konuşulanları duyuyordu.

Derken vakit az daha ilerledi ve sonra saraya meyve ve sebze getiren bir köylü çıkageldi. Köylü kişi, bu kaya parçasının yolun üstünde durmasından rahatsız oldu ve sırtında taşıdığı küfeyi yere indirerek iki eli ile kayaya sarıldı. Uzun zaman uğraş verdi ve zorla da olsa kaya parçasını itmeye başladı. Sonunda kan ter içinde kaldı ama kaya parçasını da yolun kenarına çekmeyi başardı.

Tam küfesini yeniden sırtına alıp yoluna devam etmek üzereydi ki kaya parçasının eski yerinde bir kesenin durduğunu gördü.

Keseyi açıp baktı...

Kese altın doluydu...

Kesenin içinde bir de kralın notu vardı: “Bu altınlar bu kaya parçasını yoldan çeken kişiye aittir.”



Sevgili Gençler,

Hikayede de okuduğunuz gibi, hepimiz farkında olalım ya da olmayalım bu ve benzeri hikayelerden ders çıkarmalıyız. Aslında bizim engel gördüklerimiz bazen iyiliğimizin karşılığında yahut çalışkanlığımızdan dolayı bize verilecek mükafatlardan ibarettir. Her engeli bir şanssızlık olarak görmek yerine karşımıza çıkan engelleri başarıyla atlatabileceğimiz bir imtihan olabileceğini de hatırimızdan çıkarmamalıyız.

Unutmayalım ki bazı engellerin sonunda ödöl de olabilir. Bu bizim iyilik kabiliyetimize ve ruhumuzun temiz olmasına bağlıdır.





Sevgili Gençler,

İnsanlar birbiriyle iletişim kurmak zorunda olan varlıklardır. Başka insanlarla iletişim kurmadan asla yaşama imkânına sahip olamayız. Bu zorunlu ortamda etkili iletişim yollarını bulmamız gerekmektedir.

İnsanlar doğal olarak çevresini bilmek ve çevresinde olup bitene karşı duygu ve düşünceleriyle hareket etmek zorundadırlar. Birbirlerini tanımak ve bu ortamın iletişimle olan değerini algılamak zorundadırlar.

İletişim, duygu ve düşüncelerimizin diğer insanlarla paylaşımından oluşan bir şeydir. Hayatta çoğu zaman paylaşım olmadan daima eksik bir yön kalır. En bencil insanlar bile paylaşmak zorunda oldukları bir sosyal ortamda yaşamak zorundadırlar.

Araştırmalara göre insanlar duygularını karşısındaki muhabibine iletirken veya onlarla etkileşimde bulunurken yüzde yedisi söz, yüzde otuz sekizi ses, %55'i de beden dilini kullandıkları ortaya çıkmıştır.

İletişim beden dili ile olduğu kadar ruh diliyle de ortaya çıkmaktadır.



Özgüven, saygı, sevgi, nezaket, empati kurma, sempatik tutum, erdemlilik ve kendi duygu ve düşüncelerimizle barışık olma gibi durumlar iletişimde önemli faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kaliteli Bir İletişim Kurabilmenin Birkaç İpucu:

- a) Karşımızdaki insanı dinlemeyi bilmek
- b) Sabırlı olmak
- c) Hoşgörülü ve sevecen olmak
- d) Empati kurabilmek
- e) Öfke kontrolünü bilmek
- f) Sonuçlarını düşünerek hareket etmek
- g) Karşımızdakine görüşlerimizi zorla kabul ettirmeye çalışmamak
- h) Gereksiz eleştirilerde bulunmaktan kaçınmak
- i) Hakaret ve kibirli davranışlardan uzak durmak
- j) Beden dilimizi, jest ve mimiklerimizi kontrol ederek davranmak
- k) Konuşurken muhatabımız ile göz temasını elden bırakmamak
- l) Toplumda bir kişi konuşurken kendi aramızda konuşmaktan kaçınmak
- m) Kimsenin sözünü kesmemeye gayret etmek
- n) Üstünlük taslayan tavırlardan uzak durmak
- o) İnsanlara ne yapacağını öğretecek zorba tavırlardan uzak durmak
- p) Konuşmasını bilmek kadar susmasını da bilmek
- q) Ses tonumuza, vurgularımıza dikkat ederek konuşmak
- r) Başkalarının işine karışmamalı, başkalarını alanlarını kontrol eden tavırlardan uzak durmak
- s) Doğal olmalı, olduğumuz gibi görünmeli, yapmacık tavırlardan kaçınmak
- t) Ölçülü davranmak
- u) Övünmekten kaçınmak
- v) İnsanları terslememek





Bilgi Bir Silah Değil, İnsanlık Değerlerine Değer Katan Bir Işıktır

Bilgi bir silah gibi kullanılırsa yani milli ve manevi değerlerimizin dışında kullanılırsa bizi insanlıktan çıkartır. Değer yüklü olmayan bilgi, bizim değildir. Bizi iç ve dış güzelliğimizle daha da ileri götüren her edindiğimiz bilgi bizim yolumuzu daha iyi aydınlatacaktır. Aksi takdirde bilginin kibir, gurur, kin, nefret, düşmanlık, kıskançlık, birbiriyle art niyetli bir yarış halinde olma hali gibi vesilelerle kullanılması oldukça tehlikeli ve insanlığın faydasından uzaktır.

Bilgi bizim için bir iyilik güzellik yolu olmalıdır. Bizi yolumuzdan çıkartan bir değer olarak bilgi sahibi olmak yahut bilgili olmak bizim hiçbir zaman hedefimiz olmamalıdır.

Sevgili Gençler, Bu konuda Yunus Emre “İlim Kendin Bilmektir” adlı şiirinin ilk mısrasında şöyle der:

*İlim ilim bilmektir
İlim kendin bilmektir
Sen kendini bilmezsin
Ya nice okumaktır*

Türkçemizin büyük şairi Yunus Emre yine aynı şiirin son mısrasında da şu dizelerle bize seslenmektedir:

*Yunus Emre der hoca
Gerekse bin var hacca
Hepisinden iyice
Bir gönüle girmektir*

Görüldüğü gibi kendini bilmeyen insanın ilim bilmesinde bir fayda yoktur. Söylediğinin manasını bilip anlamına uygun davranmayanın da bilgili olmasında da aynı şekilde bir fayda yoktur. İlim kendini bilen, insanı tanıyan ve hepsinden de önemlisi bir gönle girmenin bütün bilgilerden daha kıymetli olduğuna inanmaktır gerçek ilim; gerçek bilgi.

Kibre kapılan ve karşısındaki ezmek için bilgisini kullanan insan erdemden uzak, egosu için yaşayan insandır. Böylesi insanlar çevresi tarafından da sevilmezler. Daima hal ve tavırlarıyla da toplumdaki diğer insanları rahatsız ederler. Bilgiyi değerli bir anlayışla öğrenmek ve kıskançlığa kapılmadan bilgiyi yaymak esas hedefimiz olmalıdır.



Bir Hikâye: Dil Bilginiyle Gemici

Kendini beğenmiş bir dil bilgini gemi ile seyahat ediyordu. Yolda gemiciye sordu: “Hiç dil bilgisi okudun mu?”

Gemici, “Hayır, okumadım.” dedi.

Dil bilgini, “Ömrünün yarısı boşa geçmiş.” cevabını verdi.

Gemici, dil bilgininin bu davranışından rahatsız oldu ama sesini çıkarmadı. Kızdığını belli etmedi.

Bir zaman sonra denizde fırtına çıktı. Rüzgâr gemiyi dalgaların üzerinde bir girdaba doğru sürüklüyordu.

Dalgalarla boğuşan gemicinin, gözü dil bilginine takıldı. Gemici yüksek sesle sordu: “Hocam, yüzme bilir misiniz?”

Dil bilgini korku içerisinde büzüldüğü yerden cevap verdi: “Hoş sözlü, güzel gemici bilmiyorum.”

Gemici; “Yazık, ömrünün tamamı gitti. Çünkü, gemi bu girdaptan kurtulamaz; batar.”...

Mevlana Celaleddin Rumî, (Mesnevi'den)



Dil bilgininden maksat; dedikodudan ibaret ilmine mağrur olan, kimseyi adam yerine koymayan gafillerdir. Böyle lüzumsuz bilgilere sahip olanlar, o bilgiyle dünyada biraz işe yarasalar da, hayat gemileri ölüm girdabına girince o bilgilerinin bir işe yaramadığını anlarlar. Ölüm girdabında ahiret bilgisine vakıf olanlar yüzebilir.

BÜLBÜLÜ ALTIN SINIFA
KOYMUŞLAR,
İLLE DE MESLEK LİSESİ
DEMİŞ!

BİLMEDİĞİN BİR KONU
GİT MEKTEBİNDE OKU!

Rüyalarındaki okula
kavuşmak için bir an
önce uyuyun!..

Her işi yapmak isteyen
Hiç bir iş yapamaz!..

ÖDEVLERİMİ
YAPMASI İÇİN
ROBOT YAPMAM
İYİ OLDU!
Meslek Lisesinin faydası!..

MESLEK
LİSESİ
MEVZUATI

BU İŞİ TADINDA
BIRAKACAKSIN!

Pekiye karne
büyük sorumluluklar
getirir!..

Burada sıradan insanların
ne kadar büyük işler
yaptıklarına tanık oldum!
TESVİYE HOCASI
HAMDI TORNA

HERKES MESLEK
LİSESİNE GİDİYOR,
BENİM YÜZÜMDEN Mİ
ACABA?!

HER MESLEK LİSESİ
ÖĞRENCİSİ BİR
MÜHENDİS ADAYI
OLMALI!..

MATEMATİK



Şimdiden iş hayatımıza dair bir düşüncemizin olması gereklidir. Elbette farklı ideallerimiz vardır ve ideallerimize ulaştığımızda dün düşündüklerimiz bugün bulunduğumuz yer ile aynı olmayabilir. Fakat her ne olursa olsun şimdiden geleceğimize dair belirli plan ve programlarımızın da olması gerekmektedir.

İnsan başıboş yaratılmış değildir. Bulunduğu anı ya da geleceği düşünmek ve ideal olarak değerlendirmek bir ayrıcalıktır. Bundan çekinmemize gerek yok. Daima daha iyi bir iş hayatını düşlemek ve şimdiden hedefler koymak durumundayız. Hedeflerimiz yoksa başıboş bir düşünce dünyasında dolanır dururuz.

Sevgili Gençler,

Her şeyden önce gözümüzün önünü görmek durumundayız. Hedeflerimizi kurgularken gözünün önünü göremeyenler erdemli ve ahlaklı bir şekilde ilerleyemezler de... Geleceği zorlamak değil geleceğe dair düşüncelerimizi ortaya koymak ve bu doğrultuda bir yarışa hazır bulunmak durumundayız. Kimse bir hedef belirlemeden ilerlemiş yahut bir alanda başarılı olmuş değildir. Hedeflerimizi belirleyerek ilerlediğimiz yönün ne olduğunu bilmeden hareket edemeyiz. En başta buna dikkat etmemiz gerekir.

Sevgili Gençler,

Bu konuyla ilgili sizlerle çarpıcı bir hikâyeyi paylaşmak istiyorum:



Bir Hikâye: Hedefi Görmeyen Başaramaz

Florence Chadwick, hem Fransa'dan İngiltereye hem de İngiltereden Fransa'ya yüzerek Manş denizini her iki yönde geçen ilk kadın yüzücüydü. Bir ideali daha vardı. Catalina Adasından California sahiline kadarki 21 millik mesafeyi yüzen ilk kadın olmak istiyordu. Ama bu iş hiç de kolay olmayacaktı.

Yılın en sıcak günlerinden 4 Temmuz'da bile, yüzeceği denizin suyu insanın bedenini uyuşturacak kadar soğuktu. Hava o denli sisliydi ki yüzücü kendisine eşlik eden tekneleri zorlukla seçebiliyordu. Üstelik o bölgede köpek balıklarına rastlanıyordu.

Florence soğuğa ve köpek balıklarına rağmen tam 15 mil yüzdü. Teknede bulunan annesi ve antrenörü "Başaracaksın! Az kaldı." diye bağıryorlardı. Televizyonlarının başında onu seyreden milyonlarca insan, başarısı için dua ediyordu. Sonra 5 mil daha yüzdü. Hatta California sahillerine sadece yarım mil kaldı. Teknedekilerin bütün teşviklerine rağmen kendisini sudan çıkarmalarını istedi. Herkes hayal kırıklığı içindeydi. Sadece birkaç kulaçlık bir mesafe kalmışken başarılı yüzücü vazgeçmişti.

Florence Chadwick, daha sonra başarısızlığın nedenini şöyle açıkladı:

"Önümde hiçbir şey göremiyordum. Karayı görebilseydim başarabilirdim!"

Onu durduran ne soğuk ne on altı saat süreyle kulaç atmanın yorgunluğu ne de köpek balıklarıydı. Başarısızlığına hedefini görememesi neden olmuştu!

İki ay sonra Florence yine denedi. Su yine soğuktu, köpek balıkları yine vardı, sis yine her şeyin üstünü örtüyordu. Ama bu defa, Florence sisin ardında bir yerde kıynın olduğunu düşünerek yüzdü hep. Sahili hayal ederek attı kulaçlarını. Ve başardı! Catalina Kanalını geçen ilk kadın ünvanını kazandı. Hem de erkeklerin rekorunu iki saat farkla geçerek!





Hayatta bir insanın her şeyi mükemmel olmayabilir. Eksik yönlerimiz, eksikliklerimiz olabilir. Bunlardan dolayı sürekli üzülmenin bir manası yoktur. Üzülerek umutsuzluğa kapılmanın da bir faydası yoktur, olmayacaktır da... Bunun yerine bizim kimi eksikliklerimizi sorgulamak ve boş yere eksikliklerimiz üzerine düşünmek yerine yeni şeyler yapmanın gayretinde olmalıyız. Üretmek için, çalışarak zihnimizi ve bedenimizi sağlıklı donatmak için çözümler üretmeliyiz. Hayat boyu miskinler gibi bir köşede bekleyerek ilerlemenin yahut başarılı olabilmenin mümkün olmadığını çok iyi biliyoruz.

Toplum içerisinde veya arkadaşlarımız arasında avantajlarımız da olsa dezavantajlarımız da olsa bunlara takılıp kalmamalıyız. Bizim hedeflerimiz bizim önümüzü aydınlatan birer meşale olmalıdır sevgili gençler. Hedeflerimiz yoksa işte o zaman bunun sancısını çekmeliyiz. Hedefleri ve idealleri olmayan bir insanın düşünemeyen diğer varlıklardan ne gibi bir farkı olabilir ki?

Çalışma dediğimiz bu muhteşem kavramın altını daima doldurmeliyiz. Hangi şart ve durumda olursa olsun azim ve gay-

retle çalışarak başaramamış bir insan yoktur. Yeter ki azimle, gayretle ve insani değ erlerinden ödün vermeden çalışmayı seçelim! Önemli olan şu an içinde bulunduğumuz durum değ il; gelecekte neler yapabileceğimize dir.

Bir Hikâye: Tek Kollu Judocu ocuk

10 yaşındaki bir çocuğın en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat talihsiz bir trafik kazası sonucu sol kolunu tamamı ile kaybeder. Hem ocuk hem de ailesi yıkılır. Ailesi, Japonların en  nl  Judo hocalarından birini çocuğın dileğini yerine getirmesi için tutarlar.

Hoca, ocuğ  tek kolla yapabileceğini yeg ne fırlatma hareketini öğretir. Gece gündüz çocukla beraber bu hareketi çalışırlar. Bir müddet sonra ocuk hareketi gayet iyi ve hızlı bir şekilde yapmaya başlar fakat hocası ocuğ  her gün saatler boyu aynı hareketi adeta ezberletir. ocuk bu hareketten sıkılır ve yeni hareketler öğrenmek ister ancak hocası ona bu hareketi dünyada en hızlı yapana dek çalışmasını ve başka hareket öğretmeyeceğini söyler. Bir müddet sonra ocuk bu hareketi yıldırım hızıyla yapmaya alışır. Bunun  zerine hoca ocuğ  artık bir turnuvaya katılma zamanının geldiğini söyler. Tek kollu judocu tek hareketle turnuvaya katılacak. ocuk itiraz ettikçe hocası;

– Merak etme, sen öğrendiğ n yeg ne hareketi yap, yeter.



1. tur, 2. tur derken çocuk turları birer birer rahatça geçer. En nihayet finale gelir, tek hareket bilgisi ile finale kadar gelen çocuğun finaldeki rakibi bölgenin en iyi judocusudur. Çocuk dev cüsseli rakibini görünce korkar. Hocası çocuğu sakinleştirir:

– Evlat sen bu harekette dünyada teksin, kendi oyununu yap yeter!

Çocuk rakibine kendi hareketini şimşek hızıyla uygular, rakip kalktıkça aynı hareketi yineler. İnanılır gibi değildir, çocuk tek kolla yaptığı tek hareket sayesinde şampiyon olmuştur.

Çocuk çok sevinmiştir ve hocasına sorar;

– Hocam inanamıyorum, ben nasıl oldu da şampiyon oldum?

Hocası yine sakin ifade ile şöyle cevaplar;

– Bu zaferin iki sırrı var oğlum. Birincisi judonun en güç hareketlerinden birini çok iyi yapabilmendir.

İkincisi bu harekete karşı tek bir savunma vardır. O da hareketi yapanın sol kolunu tutmak!...

Hayatın akışında eksik olduğunuzu düşündükleriniz sizin en büyük avantajınız olabilir. Eksiklerinize üzölmek yerine çok çalışarak hedeflerinize ulaşabilirsiniz.



İş Hayatına Hazırlanmak

Gelecek için çalışmak zorundayız. Çalışkan karıncalar gibi hayatımızın üretken yönünü keşfetmeliyiz. Şimdi hem derslerimize hem de gelecekte edineceğimiz meslek alanına hazırlık yapmak ve hatta ileride edindiğimiz meslek alanında daha iyi nasıl olunur diye şimdiden kafa yormak zorundayız.

"İşleyen demir ışıldar." atasözünü unutmamalıyız. Çalışan ve üreten insanların daha sağlıklı ve genç kaldıklarına şahit olmuşsunuzdur. İnsanın yaşı ilerlese bile çalışkanlığından dolayı o kişinin genç görünümlü ve enerjik olduğunu görürsünüz.

Tembel bir insanın yüksek ahlak sahibi olduğunu söyleyemezsiniz. Çalışkan insanların daha ahlaklı ve mutlu olduklarını görebilirsiniz. İleride karşılaşacağınız bir şey için şimdiden hazırlık yapmanız gerekmeyebilir fakat ileride karşılaşacağın bir dünya var ve o zaman için bir hazırlık elbette gereklidir.

Sevgili Gençler,

Çalışkan olacağız, tembellikten uzak duracağız, ahlaklı ve namuslu bir şekilde bulunduğumuz yerlerde işimize gücümüze sahip çıkacağız. Elbette bunlar bizim en büyük değerlerimizdir. Değerlerine sahip çıkanlar daima değerli olurlar. Değerlerinden vazgeçenler değersizleşirler. Bunu hiç unutmayacağız.







İş ahlakı, kişinin çocuk yaştan itibaren edindiği karakterinin ileriki dönemlerde de, yani herhangi bir iş veya meslek sahibi olduğunda da devam ettireceği değerli tutum ve davranışlarını gösterir.

İş ve meslek hayatımız boyunca geçmişten gelen davranışlarımız dışı vurarak devam eder. İş sahibi olduktan sonraki dönemde de ahlakımızın kendini göstereceği sorumluluk alanları ortaya çıkacaktır. Mesela ileride işçi ya da işveren konumunda olduğumuzda doğruluk, ahlak, fazilet, erdem, sevgi, saygı, başkalarını da düşünme, empati kurma gibi değer ifade eden davranışlarımız bizim öncelikle ruhumuzun derinliklerinde yer edinmiş olmalı.

İşçi yahut işveren olduğumuzda da kul hakkı yememenin bizim geçmişten gelen bir ahlak davranışı olarak edindiğimiz ilkelerden olduğundan emin olmalıyız. Karşımızdaki insanın iş ortamı gereği konumu veya durumu ne olursa olsun, ona karşı öncelikle bir insan olarak davranış geliştirmemiz gerekmektedir. İşveren kişi işçisinin haklarını işçisinden önce gözetmeli.

Peygamber efendimiz bir hadis-i şeriflerinde buyururlar ki “İşçinin alın teri kurumadan ücretini ödeyiniz.” Öte yandan işçi de işverenin haklarını korumak durumundadır. İşçi de işverenin hak ve hukukunu, kendisine verilen görevi en iyi şekilde yaparak, işverenin işini kendi işi gibi sahiplenerek göstermelidir.

İleriki hayatımızda iş ve görev pozisyonumuz ne ve nerede olursa olsun, makam ve mevkimiz ne olursa olsun, hak ve hukuk kurallarına riayet etmeliyiz. Başarı ve erdemi birlikte en güzel hedef olarak seçmeli ve bu dosdoğru tavır ve davranıştan asla ayrılmamalıyız.

Atalarımız Ahilik Teşkilatı kurarak iş ve üretim dünyasının ahlaklı hareket etmesini sağlamışlardır.

Ahilik nedir kısaca bundan bahsedelim sevgili gençler.

Ahilik ilkeleri pratik iş hayatı koşullarında oluşturulmuş temelde ahlak kurallarından oluşan bir esnafılık sistemidir.

Eski dönemlerde atalarımızın kurduğu Ahilik Teşkilatının kuralları genel olarak şunlardan ibaretti:

- a) Kendi ihtiyacı olsa da başkalarına vermek... Kardeşinin zor anını gözetmek, kendinden önce kardeşini düşünmek...
- b) Öfkelense bile öfkesini kontrol altında tutarak yumuşak başlı davranmak...
- c) Karışısındakine üstün gelse bile, kendisine üstün geldiği kişiyi bağışlamak.
- d) El emeğini, çalışmayı bir hayat prensibi haline getirme.
- e) Herkesin bir iş yaparak Ahi topluluğu içerisinde yer alması.
- f) Bütün insanlara karşı sevgi, saygı, kardeşlik gibi duyguların yanı sıra yardımseverlikte bulunmak.



- g) Yabancı milletlerden olanları ağırlamak, suçlu suçsuz, Hristiyan-Müslüman kim olursa olsun kendilerine sığınanlara zanaat öğretmek.

Sevgili Gençler,

Görüldüğü gibi iş ve işveren konusunda ahlak prensipleri yüzyıllar önce oluşturulmuş bir milletin evlatlarıyız bizler. Ahilik Teşkilatının esnafılık çerçevesinde oluşturduğu bu muhteşem yapının bugün tekrar ruh bakımından yeniden canlandırılması gereklidir.

İş ve görev hayatımızda ahlak kurallarını birebir uygulayan ecdadımızın torunları olarak bizler de bu muhteşem ölçüleri kendimize şimdi de yarınki hayatımızda da örnek alarak ahlaki gelişime katkı sağlamak için çalışmalı, çaba göstermeliyiz.





Meslek Nedir?

Meslek, bireylerin, insanlara mal ya da hizmet üretmek ve karşılığında para kazanmak için yapılan, belirli bir eğitimle kazanılan, sistemli bilgi ve becerilere dayalı, kuralları toplumca belirlenmiş etkinlikler bütünüdür. Eskiden meslek sahibi olan kişilere zanaat sahibi kişiler denilmekteydi. Zanaat, el becerisi, ustalık gerektiren, uzun yıllar üstünde durarak edinilmiş meslek bilgisini anlatır bize. Zanaat sahibi olmak uzun yıllar o işin en ince ayrıntısına kadar bilgi ve beceri sahibi olmayı gerektirir. Emek olmadan zanaat sahibi olunmaz. Zanaat asla emek hırsızlarına ve tembellere gülümseyerek bakmaz. İki günlük çıraktan kalfa iki günlük kalfadan usta olmaz. Hatta usta olsanız bile sabır, tecrübe, insan tanıma gibi özelliklerinizi iyice pekiştirmeden gerçek zanaat sahibi olmak da oldukça güçtür. Zanaat sahibi kişi erdem sahibidir. İleri görüşlü kişidir. Olgundur. Çok insan tanımıştır, çok hile görmüştür. O sebeple zanaat kısa süreli, basit bir şey değildir; zanaatçı da hafife alınacak insan değildir.

Zanaat sahibi olma yolunda, öfkeden, sabırsızlıktan, nankörlükten, saygısızlıktan ve sevgisizlikten her zaman kaçınmak durumundayız. Bunlar zanaat erbabı olabilmenin önünde büyük engel oluştururlar.

İnsanın zanaat sahibi olmasının önünde en büyük engel önyargıdır. Önyargılı olan kişiler kendi meslek hayatlarında da başarılı olamazlar, etraflarına da farkında vararak yahut farkına

varmadan büyük zararlar verirler. Bundan bütün hayatımız boyunca kaçınmak durumundayız.

Sevgili Gençler,

Bu konuda Hz. Mevlana'nın muhteşem bir hikâyesi var. Bu hikâyeyi birlikte okuyup değerlendirelim:

Bir Hikâye: Şaşı Çırak

Bir ustanın, şaşı bir çırağı vardı. Usta bir gün çırağından, içerideki depoya gidip raftaki şişeyi getirmesini istedi. Şaşı çırak depoya gitti. Rafta baktığında ustasının dediği gibi bir şişenin değil de iki şişenin olduğunu gördü. Dönüp ustasına gelerek, "Usta rafta iki şişe var. Hangisini getireyim?" diye sordu. Usta da, "Oğlum, o rafta bir şişe var. Şaşılığı bırak. O bir şişeyi al gel!" dedi. Çırak itiraz etti. "Ustacığım beni azarlama. Ben o rafta iki şişe gördüm. Hangisini istiyorsan söyle onu getireyim." Çocuğa laf anlatamayacağını anlayan usta, "O zaman o iki şişeden birini kır, diğerini getir" dedi. Çırak gitti, şişenin birini yere vurup parçalayınca iki şişenin de gözden kaybolduğunu fark etti.

Mevlana Celaleddin Rumî, (Mesnevi'den)

Sevgili Gençler,

İnsanların arzu ve ihtirasları, körü körüne inançları ve öfkeleri, şaşı görmelerine neden olacağından gerçeği göremezler. Hatanın kendilerinde olabileceğine ihtimal vermezler. Meslek öğrenmede ve daha sonraki dönemlerde meslek öğretmede bütün bunları göz önünde bulundurmanız sizin faydanıza olacaktır.





“Sevdiğiniz mesleği seçin.
Böylece bir gün bile çalışmak zorunda kalmazsınız.”
Konfüçyüs

Sevgili Gençler,

İnsanın kendisinin tercih ettiği bir iş yahut meslek alanını yani girmek istediği meslekler arasından birinde karar kılması ve bunun için bir hazırlık safhası için çaba göstermesidir.

Her şey bizim umduğumuz yahut da beklediğimiz gibi gerçekleşmeyebilir. Fakat her ne olursa olsun şimdiden geleceğe dair iş yahut meslek seçimi konusunda aklımızda bir plan ve program ile hareket etmek durumundayız. Bu ilerde meslek seçimimizi ve hayalimizdeki işi yapabilmeyi kolaylaştıracak bir durumdur. Karar verebilme yeteneğimizi de geliştirici olması bakımından bunlar önemli adımlardır.

Sevgili Gençler,

19. yüzyılın sonlarına kadar teknik anlamda meslekler bir nevi kişilerin yakın çevresindekilerden sonraki nesillere geçerek el değiştirirdi. Bu durum 19. yüzyıldan sonra değişmeye başladı. Eskiden babası demirci ustası olan kişinin ileride kendisinin bu



işi devam ettirmesi normal bir davranıştı. Fakat bu yeni zamanlarda, yahut başka bir deyişle modern zamanlarda değişen bir durum haline dđnüřtü.

Bütün dđnyada köklü değişimlere sebep olan sanayileşme, bireylerin meslek anlayışlarını da değiştirdi. Geleneksel sosyal yapının da değişmesiyle birlikte insanlar kendi mesleklerini özgürce seçebildiler. Sanayinin gelişmesi, toplumsal dokunun değişmesi ve teknolojik yeniliklerin artması yeni yeni meslek gruplarını doğurmuştur. Böylece insanların hayatına girecek yeni yeni ilgi alanları ve kendini gerçekleştirme biçimleri ortaya çıkmıştır.





*“Sıkı bir çalışmanın yerini hiçbir şey alamaz.
Deha yüzde bir ilham ve yüzde doksan dokuz terdir.”*
Thomas Edison

Bireylerin meslek seçiminde birçok faktör etkili olmaktadır. Bu faktörler kişilerin mesleklere olan ilgisini ve meslekler hakkındaki kanaatlerini doğrudan etkilemektedir. Bu sebeple meslek seçiminde bu faktörlerin etkisini ve nedenlerini iyi araştırarak kendi ilgi ve yeteneklerimize, beklentilerimize cevap verebilecek ve kendimizi ifade edebileceğimiz bir meslek seçmemiz gerekir.

Sevgili Gençler,

Hayatımızın ileri dönemlerinde severek iş hayatımızı sürdürebileceğimiz meslek dallarını şimdiden düşünerek hedeflemek zorundayız. Artık günümüzde meslek seçimi hayat boyu yaptığımız en önemli seçimlerden biri olarak önemini arttırmaktadır. Çünkü meslek seçimi hayatımızı nerede, kimlerle nasıl yaşayacağımızı, sosyal çevremizin ileride hangi çevrenin olacağını, alış-

SANA İŞ YOK
DEDİLER;
"MESLEK LİSESİNİ
OKU DA ÖYLE GEL"
DEDİLER!

Zamanında Meslek
Lisesini okusaydım,
şimdi daha iyi bir
işim olurdu!

MESLEK LİSELERİNE
GÖSTER SAYGI,
ÜLKENİN GELECEĞİNE
DUYMA KAYGI!

TATLI SUYUN BAŞI
KALABALIK OLUR!
(Meslek Lisesi)

Meslek
Lisesi!

Oğlumuz
konuştu bey!
Hedefi de
yüksek!

Bir iş
bulamadım
gitti!

Meslek lisesinde
futbol bölümü de
var mı acaba?!

Ateşi bulmuş
diye kızma
Daha çocuk o!

Ben de vasıflı
dilenciyim abi!

ÇALIŞMAK GÜNÜ
KISALTIR
ÖMRÜ UZATIR!..

İNSAN GENÇLİĞİNDE ÖĞRENİR,
YAŞLANDIĞINDA ANLAR!

Ben ne
öğrendim,
ne anladım!

kanlıklarımızı, kazancımızı, mutluluğumuzu ve hatta eş seçiminde bile etkili olmaktadır.

Sevgili Gençler,

Eğitim-öğretim hayatımızdaki durumumuz, gelecekteki yönleneceğimiz ilgi alanımızı da belirleyen bir faktördür. Geleceğimizi ve gelecekteki iş ve ilgi alanlarımızı belirleyen başka unsurlar da var elbette. Çevremiz, aile yapımız, görgü ve geleneksel anlayışımız da önümüzdeki zaman diliminde neye yönleneceğimizi etkiler. Baba mesleği olarak gördüğümüz bir meslek bizim de ilgi alanımıza girerse biz de buna heves eder ve eğitim-öğretim hayatımızdaki çalışkanlığımızı da buna ilave ederek bu ilerlememizi sağlarız.

Eğitim-öğretim her ne mesleğe sahip olmayı düşünürsek düşünelim bizim için oldukça önemlidir. Biz eğitim-öğretim hayatımızı en verimli en kaliteli şekilde geçirmek durumundayız.

Eğitim hayatımız devam ederken hem erdemli birer genç olmalıyız hem de çok kitap okuyan ideal kültür ve donanımına sahip olmalıyız. Kültür ve ahlak sahibi bir doktor, bir mühendis, bir öğretmen, bir işadamı vs ile kültür ve ahlak sahibi olmayan aynı meslek dallarındaki çalışanlar arasında elbette topluma katkı bakımından bir fark vardır.

Herkes kendi eğitim, öğretim, bilgi, kültür, görgü ve geçmişinden edindiği kültür kadar geleceğinden emin olabilir ve gelecekte iş yahut meslek alanında o denli kaliteli bir verim üretebilir. Daima devleti, milleti, vatani, inanç değerleri için üretmeyi önemli gören genç bireyler olarak bizler bu karakterimizle geleceğimize yön veren insanlar olmak için çaba göstermek durumundayız.

Şu bir gerçektir ki insanlar hoşlandığı bir işi yaparken yahut yatkınlığı olan bir faaliyette bulunurken daha istekli ve verimli olmaktadır. Mesela resim yeteneği olan bir çocuğun ressamlığa



yönlendi ve o konuda başarı göstermesi muhtemeldir. Resim yeteneği hiç olmayan bir çocuk veya genci zorla iyi bir ressam iyi bir illüstratör yahut karikatürist olmaya zorlayamayız. Bir işi veya faaliyeti sevmek o meslekte başarılı olmak için oldukça önemlidir. İş/meslek yönlendirmelerinde öncelikle o iş/mesleğe bireyin bir sevgisi olmalıdır.

Bu konuda çevremize bakarak, örnek kişilerin hayatlarını okuyarak bir incelemede bulunabiliriz. Dikkat ederseniz, çevremize araştırdığımızda başarılı olan, verimli olan ve bir meslekte zirveye ulaşmış olan insanların genel olarak işlerini severek yaptıklarını görürüz.

“Keşfettim ki ne kadar çok çalışırsam, talihim o kadar açılıyor.”

Thomas Jefferson

Bu nedenle meslek seçiminde ilgi ve yetenekler doğrultusunda tercihlerde bulunmak o meslekte başarılı olmamızı sağlar. Zorlama tercihlerle iş yahut meslek seçimine kalkışmamalı, özellikle çevre ve ebeveynin bu konuda dikkatini çekmeliyiz. Eğitimcilerimizin meslek yönlendirme konusunda, siz sevgili gençlerimizi doğru şekilde yönlendirmesi ve sizlere rehberlik etmesi, geleceğimizi daha üretken ve verimli kılacaktır.

Seçeceğimiz mesleğin ilgi ve yeteneklerimizle bağıntılı olması o işi severek ve o işten hoşlanarak yapmamızı sağlayacağı için iş hayatında mutlu olmaya en yakın bireyleriz demektir. Toplumda bu konuda çokça değişik meslek gruplarına ait insanlarla mini röportajlar yaparak bunları geleceğimiz açısından kendimiz değerlendirebilir.

Sinemayı sevmeyen bir öğrencinin sinema yönetmenliğine zorlanması, enstrüman kullanabilme özelliği olmayan bir bireyin müziğe yönlendirilmesi, Türkçe konuşma ve ikna kabiliyeti olmayan bir öğrencinin avukatlığa yönlendirilmesi, fen bilimlerinde yeterli başarısı olmayan bir öğrencinin mühendislik gibi





meslek dallarına yönlendirilmesi meslek seçiminde insanları yanıltmak anlamına gelir. Bu durum da ilerde meslek hayatı bakımından insanların başarısız ve mutsuz olmasına sebep olabilir.

a- Ailenin ve Çevrenin Meslek Seçimine Etkisi

Hemen herkesin çocuklara yönelttiği soru şudur? “Büyüyünce ne olacaksın?” Bu sorunun sorulmadığı kişi hemen hemen yoktur, diyebiliriz. Bu soru o yaş grupları için sorulabilecek bir soru mudur, sorulmalı mıdır, doğrusu bunun cevabını ancak uzmanlar verebilir kanaatimize göre. Bu soru yerine çocuklarımızın o yaş gruplarından başlamak suretiyle nasıl ve ne şekilde bir yeteneğinin olabileceğini keşfetmeye çalışmak daha önemli olurdu.

“Çalışmak, insanlığı ezelden beri rahatsız eden tüm hastalıkların ve dertlerin en büyük tedavisidir.” Thomas Carlyle

O meşhur soru sorulduğu zamanlardan başlayarak, o meşhur soruya hepimizin verdiği cevaplar elbette farklıdır. Bu dönemlerde o yaş gruplarına ait çocukların gelecekte hangi mesleği yapabileceğini söylemesi çevresinden örnek aldığı kurduğu meslek sahipleri sebebiyledir. Çocukların o yaş grubunda kendilerine seçtiği örnekler, toplum içerisinde mesleklerin itibarlarına göre de değişkenlik göstermektedir.

b- Gelecekte Meslek Seçimi Düşüncesinde Cinsiyetin Etkisi

Cinsiyet, meslek seçiminde önemli bir faktördür. Toplumun yapısı, inanç biçimleri, gelenek ve görenekler toplum içerisinde bireylerin cinsiyete göre meslek seçimini belirleyen bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu durum çalışma şartları açısından da önemi değişkenlikler göstermektedir. Toplumsal bakış açlarına göre bazı meslekler erkeklere uygun görülmüşken bazı meslekler de kadınlar için uygun görülmüştür.



Yaşadığımız zamanlarda kadınların ve erkeklerin meslek seçiminde geleneksel bakış açısı bir miktar daha değişkenlik göstermekte ve meslek seçimlerinde toplumun kınayıcı bakış açısı kısmen önemini kaybetmektedir. Günümüzde kadınlar farklı iş/meslek kollarında kendini artık daha fazla göstermektedir. Kadınların meslek seçiminde en öncelikli düşünceleri ailelerini ihmal etmeden bir iş yahut meslek ile uğraşmak yönündedir.

İş gücü bakımından da meslek seçiminde cinsiyet ayrımı dikkat çekici derecede önem kazanmıştır. Mesela öğretmenlik yahut hemşirelik kadınlar için tam da uygun bir meslek denilirken inşaat sektörünün teknik kollarında çalışmak kadınlara uygun görülmemeyebilir. Bu cinsiyet ayrımcılığı ile değil de iş gücü farklılığıyla alakalı bir durumdur.

Sevgili Gençler,

Bütün bunların yanı sıra mesleklerin statüsü, toplum genelinde popülerliği, gelir düzeyleri gibi unsurlar da meslek seçimimizde bizleri etkileyen sebepler arasındadır.

c- "Kendimize En Uygun Mesleği Nasıl Seçebiliriz?"

"Alın yazınızı sadece alın terinizle silebilirsiniz."

Halil Cibran

Bu konuyu anlatmaya bir hikâye ile başlayalım, sevgili gençler.

Tavşan, kuş, balık, sincap, ördek ve öteki hayvanlar bir okul kurmaya karar verirler. Herbiri, bir öğretim programı hazırlamaya başlar. Kuş uçmanın, balık yüzmenin, sincap ağaca tırmanmanın ve öteki hayvanlar da kendi özelliklerinin öğretim programına alınmasını diretirler. Böylece, eğitim-öğretim programına hayvanların tamamın istedikleri dersler konur. Bu ders programı çerçevesinde bütün hayvanların tümünün bu dersleri mecburen almak zorunda bırakılır. Tavşan, hepimizin bildiği



gibi koşma dersinde en başarılı hayvandır, hiçbirini onun gibi koşamaz. Ama öteki hayvanlar, tavşanın uçmayı öğrenmesinin iyi bir zekâ ve duygu eğitimi olacağı konusunda diretirler. Böylece tavşan uçma dersine katılmak zorunda kalır. “Haydi uç bakalım tavşan” denir. Zavallı küçük tavşan havaya sıçrar, yere düşer bir bacağı kırılır, kafatası çatlar. Beyni zedelendiğı için daha sonra iyi koşamaz, sağık durumu tamamen bozulur. Dolayısıyla koşma dersinden geçer not yerine kötü bir puan alır. Uçma dersinden de zaten çok kötü bir puan alır. Eğitim programını hazırlayan kurul sonuçtan memnundur. Benzer bir durum kuşun başına gelir. Uçma dersinde çok başarılıdır, havada uçarak süzölür, kavisler çizer, taklalar atar ve “pekiyi” notu alır. Ama onun da bir köstebek gibi toprağı kazması istenir. Tabi kuşun kanatları zedelenir, gagası kırılır ve bir daha doğıru dürüst uçamaz hale gelir. Kurul ona uçma dersinden orta verdiğı için memnundur. Böylece sürer gider bu. Son sınıfın birincisi kim olur biliyor musunuz? Akli pek gelişmemiş olan yılan balığı, çünkü her şeyi biraz becerebilmiştir. Baykuş okulu bırakır. Sincap okula ailesi zorla göndermeye çalışsa bile ceviz ağaçlarının tepesinden inmez, okuldan sürekli firar eder olur. Diğerleri de okula ha gelmiş ha gelmemiş; hiçbirinin gözü eğitim-öğretimde değildir.

"Azar azar yapılanın dışında hiçbir şey yapılamaz."

Charles Baudelaire

Sevgili Gençler,

Kötü tercihler yeteneğı olanların yeteneğinin bile köreltilmesine sebep olabilir. Sizin başarı veya ilerde geleceğini mutlu mesut geçirebileceğı mesleğı seçmesine sebep olacak iyi yeteneklerini geliştirin. Bir dersten başarı durumunuz zayıf ise bu ilerde büyük bir usta, büyük bir sanatçı, büyük bir yazar yahut büyük bir teknoloji uzmanı olmayacağınız anlamına gelmiyor.



Herkesin farklı yetenekleri vardır ve bu yeteneklerimizi keşfederek onları beslememiz, pekiştirmemiz gerek.

Kendimizi gelecekte neye hazırlamamız gerekir diye düşünelim ve bu konuda farklı uzamanlar, öğretmenler, aile büyüklerimizle mutlaka bu konuyu konuşalım. Dünya üzerinde ve ülkemizde başarılı olmuş meslek sahiplerini iyi inceleyelim, onlardan aldığımız dersler neticesinde kendimizi öncelikle kendimiz yönlendirmeye çaba gösterelim.

Elbette insan bir meslek seçiminde ilk önce kendi çevresinden, içinde bulunduğu sosyal ortamdan etkilenir. Ona göre kendi geleceğinin planlamasını yapmak ister, bu yönde düşüncesini geliştirir.

Sevgili Gençler,

Elbette çevremizden etkilenebiliriz. Elbette büyüklerin tecrübelerinden istifade etmeliyiz. Ancak iyi düşünerek, iyi araştırarak, son kararı mutlaka kendiniz verin. Aileler için çocuklar kimi zaman kişisel başarı egolarının tatmin aracı olarak görülmektedir. Bu durum tehlikeli ve ilerisi için bir ebeveynin çocuklarını kendi egoları için bilmeden onlara kötülük yapmasıyla sonuçlanabilir.

"Üzüntünün en iyi ilacı çalışmaktır."

Arthur Conan Doyle

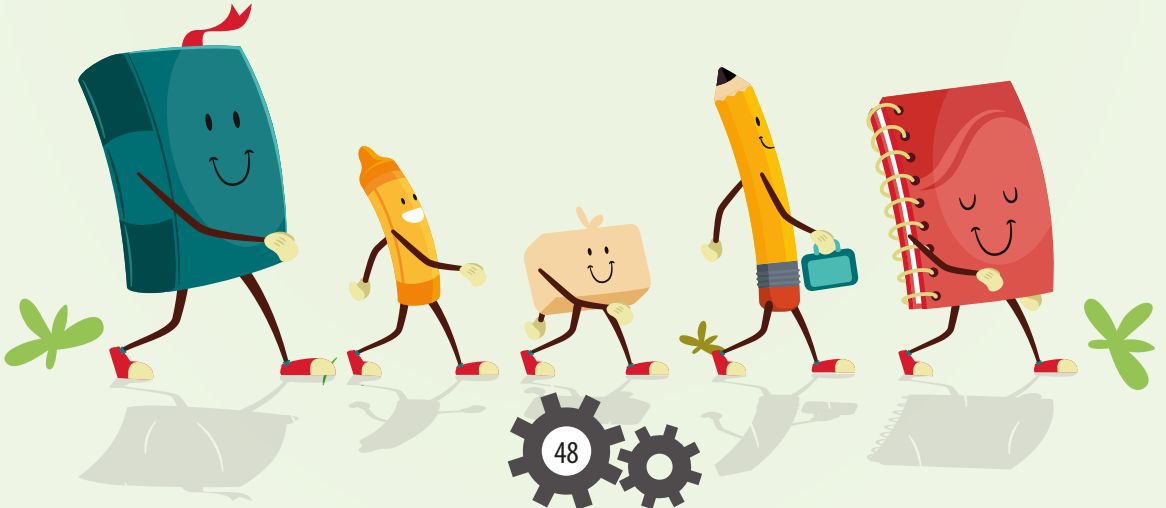
Sevgili Gençler,

Aşağıdaki soruları düşünmenizi ve kendinizin de soru üretmenizi rica edeceğiz:

- Güçlü olduğum yönlerim ve zayıf yönlerim nelerdir?
- Özel yeteneklerim ve özel ilgi alanların nelerdir?
- Ben en çok ne olmak istiyorum?
- Karakter yapım nasıldır?



- Öfke kontrolüm ne düzeydedir?
- Sabır derecem ne düzeydedir?
- Karakter yapımın nelere uygun olduğunu düşünmekteyim?
- İdeallerim var mıdır, varsa nelerdir?
- Her durumda hayatta ayakta kalabilecek bir yapım mı var; yoksa hemen etkilenen bir yapım mı var?
- Yapmayı düşündüğüm bir işi çevremdeki insanlarla istişare eder miyim?
- Ailemin istediği mesleği mi seçmeliyim?
- Arkadaş çevremın etkisinde kalarak mı davranışlarımı geliştirmeliyim?
- Popüler mesleklere yöneldiğimde gerçekten popüler olduğu için mi kendim istediğim için o mesleği tercih etmeye karar vermekteyim?
- Toplumsal önyargıların etkisinde kalan bir karakter yapım mı var; yoksa kendi kararlarım konusunda toplum baskısı ve etkisini önemsemez miyim?
- Seçmeyi düşündüğüm meslek hakkında yeterince bilgi sahibi olduğumdan emin miyim?
- Seçmeyi düşündüğüm mesleğin geleceği de aynı derecede önemli olarak kalacak mıdır?



MESLEK
LİSESİNE Mİ
GİDİYORSUN?!

EVET!
NERDEN
ANLADIN?!



**Hayata erken
atılıp, genç yaşta büyük
işler başarmak istersen, sende
benim gibi MESLEK LİSESİNE
gitmelisin.**





Eğitim-öğretim hayatımız boyunca büyük bir zaman harcarmaktayız. Günümüzde mesleki ve teknik eğitim her zamankinden daha önemli hale gelmiştir. Çünkü toplumda orta düzey bir düz eğitim-öğretim, mesleki eğitimden daha çok itibar görmektedir. Meslek ve teknik liselerine bakış açısı toplum tarafından farklıdır. En büyük problem ebeveynin meslek ve teknik liseleri değersiz ve alt düzey liseler olarak görmesidir. Bu bakış açısını değiştirmek durumundayız. Yoksa gelecekteki sanayii ve teknolojik üretim kabiliyetimiz giderek zayıflayacak, bu durum ülke olarak hepimizi etkileyecektir.

Aslında teknik ve meslek liseleri gelecekteki üretimimiz ve teknolojik gelişmemiz açısından en önemli orta öğretim kurumlarımız olarak hizmet vermektedir. Ülkelerin gelişmişlik düzeylerinde teknolojik üretim en önemli faktördür. Çünkü ekonomi alanından askeri alana kadar birçok alanda teknolojinin varlığı ülkelerin güçlerini belirliyor, ülkelerin dünyada söz sahibi olma konumlarını arttırıyor.



Büyük sanayi ve üretici ülkeler, teknoloji ürünlerini pazarlarken o ürünlerin temel kaynağı olan teknolojik bilgi ve materyalleri bize vermemektedir. Teknolojik bilgi ve materyallerin temel kaynağına ulaşma konusunda meslek liseleri kilit bir rol oynamaktadır. İşte meslek liseleri tam da bu noktada önemli bir odak noktasında durmaktadır.

"Hiç kimse başarı merdivenine elleri cebinde tırmanmamıştır."

J. Keth Moorhead

Sevgili Gençler,

Teknik ve medeniyet olarak üretim ve teknolojiye diğer milletlerden daha ileri olduğumuz dönemlerde büyük bir esnaf ve sanatkâr teşkilatımız vardı. Bakınız, bu teşkilatımız nasıl bir teşkilattı, kısaca sizlerle onu paylaşayım: Bu topraklarda eski dönemlerde yaşayan esnaf ve sanatkârların teşkilatlanmasıyla ortaya çıkan ve çıraklık eğitimi olarak adlandırılan eğitim türü, 12. yüzyılda Selçuklular döneminde adını kurucusu olan Ahi Evran'dan almıştır. Ahi Evran, kurduğu Ahilik teşkilatıyla ülkenin refah seviyesini artırmayı, gençleri hem ahlaken hem de edinecekleri mesleklerinin inceliklerini bilgi ve becerilerini tam olarak sağlayarak donanımlı bir şekilde bir sanat ve meslek sahibi olmalarını hedeflemiştir. Bu teşkilat sayesinde bizim Selçuklu Devletimiz ileri bir medeniyet yaşamıştır. Askerlik eğitimi kadar, milli eğitim kadar, kültür ve din hizmetleri kadar sanatkârların ve zanaat erbabının da eğitimi önemlidir ve kutsaldır. Bu değerli durumu küçük görmek teknik olarak aşağı seviyelerde kalmayı kabullenmektedir. İşte bu ve benzeri sebeplerden dolayı meslek eğitimi oldukça önemlidir.



Sevgili Gençler,

Bugün artık önemi daha çok anlaşılan mesleki eğitimde yapılan önemli reformlarla öğrencilere birçok avantaj sağlanmıştır. Daha önceki yıllarda öğrencilerin meslek liselerini tercih etmeme nedenlerinin başında katsayı sorunu gelmekteydi. Günümüzde ise öğrenciler kendi bölüm tercihlerinde ek puan alabilmektedir. Bu da öğrencilerimizin kendi alanlarında yüksek öğrenim görmeleri imkânını geliştirmiş durumdadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan mesleki ve teknik liselerden oluşmaktadır. Bir sonraki sayfada bulunan tabloda mesleki ve teknik öğretim okullarımız gösterilmiştir.

Ahiliğin temel felsefesi; dünya ve ahiret dengesidir. Ne dünya için ahireti ne de ahiret için dünyayı ihmal etmeyeceksin. İnsanlara hem dünya için, hem de ahiret için çalışmaları gerektiğini öğütlemektedir. Bu muazzam teşkilat bugün ruhen yaşatılmasına en çok ihtiyaç duyduğumuz iş ve ahlak teşkilatıdır.

Ürünler için kalite kontrol, esnaf birlikleri ve tüketici hakları gibi konulara yüzyıllar öncesinden çözümler getiren ve fiili örnekler vermiş bir yapı olan Ahi Teşkilatı'nın ne kadar önemli ve araştırılması gereken bir konu bugün daha net bir şekilde olduğu anlaşıyor. Temel ahlak, iş sahibi olmak, yalandan ve riyadan uzak durmak, dürüst olmak, hem cömert hem de tutumlu olmak hususlarında bizlere yüzyıllar öncesinden tembihte bulunan atalarımızı şimdi daha büyük bir şekilde hayırla yad etmeliyiz.

Temel kurallarından bazıları:

- Eşyaya teslim olmayan ahlak.
- Eşine, işine, aşına özen göster.
- Eline, diline, beline sahip ol. Kalbini, kapını, alnını açık tut.
- Gelen gelsin saadetle, giden gitsin selametle.
- Ahi'nin eli, kapısı, sofrası açık olmalı; gözü beli ve dili kapalı olmalı.
- Hak ile sabır dileyip, Bize gelen bizdendir. Akıl ve ahlak ile çalışıp, Bizi geçen bizdendir.



Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okulları

Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	Kız Teknik ve Meslek Lisesi	Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	Ticaret Meslek Lisesi	Sağlık Meslek Lisesi	Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi	Çok Programlı Lise
Anadolu Teknik Lisesi	Anadolu Kız Teknik Lisesi	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	Ticaret Meslek Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi	Lise Programı
Anadolu Meslek Lisesi	Anadolu Kız Meslek Lisesi	Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi	Sağlık Meslek Lisesi		Meslek Lisesi Programı
Teknik Lise	Kız Teknik Lisesi		Adalet Meslek Lisesi			İmam-Hatip Lisesi Programı
Endüstri Meslek Lisesi	Kız Meslek Lisesi		Anadolu İletişim Meslek Lisesi			
Denizcilik Meslek Lisesi						
Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi						
Tarım Meslek Lisesi						
Tarım Anadolu Meslek Lisesi						
Tapu Kadastro Meslek Lisesi						

Meslek liselerinden mezun olmanın önemli bir avantajı da teknik lise mezunları veya mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarının dört yıllık eğitim programlarından mezun olanlara ustalık belgesinin yetki ve sorumluluklarını taşıyan, mesleklerinde bağımsız işyeri Açma Belgesi verilir. Bu durumda öğrenci-



lerin aklında işyeri açma belgesini aldıktan sonra maddi kaynağı nasıl bulabilirim sorusu oluşabilir. Günümüzde girişimcilere hedeflerine ulaşmalarında destek olan Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi (KOSGEB), 7 Haziran 2016 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan “Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi” protokolü ile artık tüm meslek lisesi mezunları, mezun oldukları bölümler üzerinde kuracakları iş yeri için KOSGEB’den 50 bin TL hibe, 100 bin TL faizsiz kredi alabilme imkânı sunuluyor...

**Bu protokol meslek mezunlarına, iş yerlerini daha rahat açabilme hem de üniversite öğrenimlerine devam etmek isterlerse kendi masraflarını daha kolay karşılayabilme olanağı sunmaktadır.*



Milli Eğitim Bakanlığı, 9 Ekim 2015 tarihinde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile İstanbul Sanayi Odası arasında imzalanan “Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli” protokolü mesleki eğitime yeni bir vizyon kazandırmıştır.



PLATİN
MEME
YAPMIŞTIR
ABİ!

Okul-Sanayi işbirliği ile mesleki eğitim güncel bilgi ve teknoloji olanağıyla sektöre nitelikli teknik personel yetiştiren öğretmenlerimizin ve iş kollarında görev alacak öğrencilerimizin niteliklerinin artması beklenmektedir. İşletmeler ile öğretmen ve öğrenciler arasında doğrudan deneyim paylaşımı gerçekleşeceğinden, güncel uygulamalar ve yenilikler doğrudan iş üzerinden öğrenilecektir.

"Yarınlar yorgun ve bezgin kimselere değil, rahatını terk edebilen gayretli insanlara aittir.

Cicero

İşletmeler, işbirliği içinde olduğu okula altyapı, laboratuvar, araç gereç ve sarf malzemeleri ile bunlara ait yardımcı malzemeler, eğitim dokümanlarının temini, öğrencilere iş elbisesi gibi birçok olanak sunmaktadır. Bu işbirliği istihdam olanaklarının da kapısını açmaktadır. İşletmeler, eğitim-öğretime katkı verdiği nitelikli öğrenciye daha kolay ulaşabilecek, insan kaynağı altyapısı oluşturma maliyetlerini azaltacaktır. Okullarda verilen teorik eğitimin uygulama da görülmesi öğrenciye hem yeni ufuklar açacak hem de öğrenciler teorik bilgilerinin uygulamada nasıl gerçekleştiğine birebir şahit olacaklardır. Maalesef, en iyi eğitim kurumlarından mezun öğrenciler bu fırsatı iş hayatına adım attıkları gün deneyimleme şansı bulmaktadırlar. Teorik bilgilerin her ne kadar tam olmasına rağmen çoğu yeni mezun ilk iş deneyimlerinde çok zorlandıklarını ifade etmektedirler. Bu nedenle Okul-Sanayi İşbirliği teorik bilgi ile uygulamayı aynı noktada buluşturduğundan iki tarafa da çok önemli avantajlar sağladığından, sektörde adını duyurmuş birçok işletme de bu protokolle meslek liseleriyle işbirliği içindedir. İşletmeler aynı zamanda eğitim alan öğrencilere aldıkları eğitime dair ücretsiz sertifika da verebilmektedir. Dışardan bu sertifika eğitime ka-



tılmak isteyen bir kişi maddi olarak büyük rakamlar ile karşılaşması oldukça olasıdır.

Meslek liselerimiz hem yurt içi hem de yurt dışı birçok yarışmaya katılıp çeşitli dereceler elde etmektedir. Örneğin, Milli Eğitim Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) işbirliğinde 11. Uluslararası MEB Robot Yarışması 10-12 Mayıs 2017 tarihleri arasında Konya’da gerçekleşmiştir. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’ne bağlı okul/kurumlarda görev yapan ilgili alan atölye ve meslek dersleri öğretmenleri ile öğrencilerinden oluşan Çalışma Ekipleri, 12 farklı alanda yarışmaya katılmıştır. TÜBİTAK’ta yine lise öğrencilerine yönelik araştırma projeleri yarışması düzenlenmektedir. Sergilenen projenin uygun bulunması halinde proje sahibine/sahiplerine “Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü” verilmektedir.

*Bilsin ki, insan için kendi çalışmasından başka bir şey yoktur.
(Kur’an-ı Kerim, Necm Suresi 39. ayet)*

Sevgili Gençler,

Üniversite mezunu olup ortalama, taşeron iş arayarak ömrünü tüketen gençlerimiz özellikle mesleki eğitim veren liselerden başlayarak teknoloji üretme merkezli düşünerek hareket ederlerse bu işsizlik durumu daha gerilere seyredecektir kanatındeyiz. Fakat mesleki eğitim veren liselerin ve üniversitelerin zaten kendisi adeta bir iş deneyimi olduğundan buralardan mezun olup üstüne bir de kendisini yetiştirmiş insanlar asla işsiz kalmamakta ve üretime de en değerli katkıyı sunmaktadır. Üretim ve teknolojiye katkı sunmakla birlikte geçim kaygısını da başından atmaktadır. Geleceğe daha güvenle bakmakta ve mesleki doyumu da yüksek düzeyde olmaktadır.



- a. Uzun yıllar eğitim-öğretime zaman ayırdım, bunun karşılığı olarak da yüksek bir maaş ile çalışmak benim hakkım olmalı, diye düşünmeyin. Lütfen kendinizi üretme merkezli odaklayın ve üreterek kendinizi sevdiren. Sizin kaliteniz kendini ele verecek ve siz istikrarlı olursanız vazgeçilmez insan ve iş gücü olacaksınız.

"Kürek çekmesini bilen sandalda kendisine mutlaka bir yer bulur."

Afrika Atasözü

- b. Staj veya ilk iş deneyimlerinizde ve ilerleyen meslek hayatınızda parayı öncelikli görmeyiniz. Mesleki eğitimi ve tecrübeyi altın değerinde bir kazanç olarak görünüz. İlerde size kapıları açacak olan altın değerindeki bu tecrübe ve çalışkanlığınız olacaktır.

Eğer sizden sokakları süpürmeniz istenirse Micheangelo'nun resim yaptığı, Beethoven'ın beste yaptığı veya Shakespeare'in şiir yazdığı gibi süpürün. O kadar güzel süpürün ki, gökteki ve yerdeki herkes durup, burada dünyanın en iyi çöpçüsü yaşıyormuş desin.

Martin Luther King

- c. Kendi kendinizi, toplumu, devleti ve milleti aldatmaya meyletmeyiniz. Naylon stajlarla vakit öldürmeyiniz. Yapmayı düşündüğünüz işin stajını da o işin kendisi görerek hareket ediniz.
- d. İleride yapmayı düşünmediğiniz işlerle zamanınızı boşa harcamayınız. Yapmak istediğiniz iş merkezli çalışmalarınızı yoğunlaştırınız.

İnsanlar, dünyada çabuk yükselen şeylere değer verirler ama hiçbir şey toz ve tüy kadar çabuk yükselmez.

Horace Mann

- e. Hayatın bir oyun ve oyuncak değildir. Her iş bir bedel ister, zorluk aşamasından geçmeden o işin sefasını süremezsiniz. Önce cefasını çekeceksiniz sonra o işin sefasını sizin hakkınızdır.

Akan su asla yosun tutmaz; o yüzden sen akmaya devam etmelisin.

Bruce Lee



- f. İş hayatına hazırlanırken o iş ve sektörlerin en olumlu önde gelen rol model olmuş kişi ve şirketlerini iyi tahlil ediniz, örnek davranış sergileyen kişi ve kurumlar gibi davranmaya özen gösteriniz. İş ile ahlaki birleştirebilmiş kişi yahut sektörler daima kalıcı olurlar. Kalıcı olmayı hedefleyiniz.
- g. İş/meslek alanında işçi iken de işveren olunca da hak ve hukuka riayet ediniz. Haksızlığa karşı mücadele ediniz.
- h. İşverenler işçilerine, işçiler işverenlerine karşı sorumludur; birbirleri üzerinde hak sahibidirler. Lütfen kul hakkına dikkat ediniz. Kul hakkına riayet ederek verimli bir çalışma ortamı hazırlayan zanaat erbabı daima huzur ve bereket içinde yaşar, unutmayınız. Bu konuda Peygamber Efendimizin şu hadis-i şerifi bize örnek olmalıdır: “İşçinin alın teri kurumadan ücretini ödeyiniz”. Lütfen iş ve işçi hakları konusunu bir ibadet ve kutsal görev olarak görünüz.
- i. Bulunduğunuz zaman ve mekân kıymetlidir. Değerini biliniz. Zor şartları görmeden yaşadığınız şartların kıymetini anlayamazsınız. Bununla ilgili Sadi Şirazi'den sizlere bir hikaye anlatmak istiyorum. Sevgili gençler,

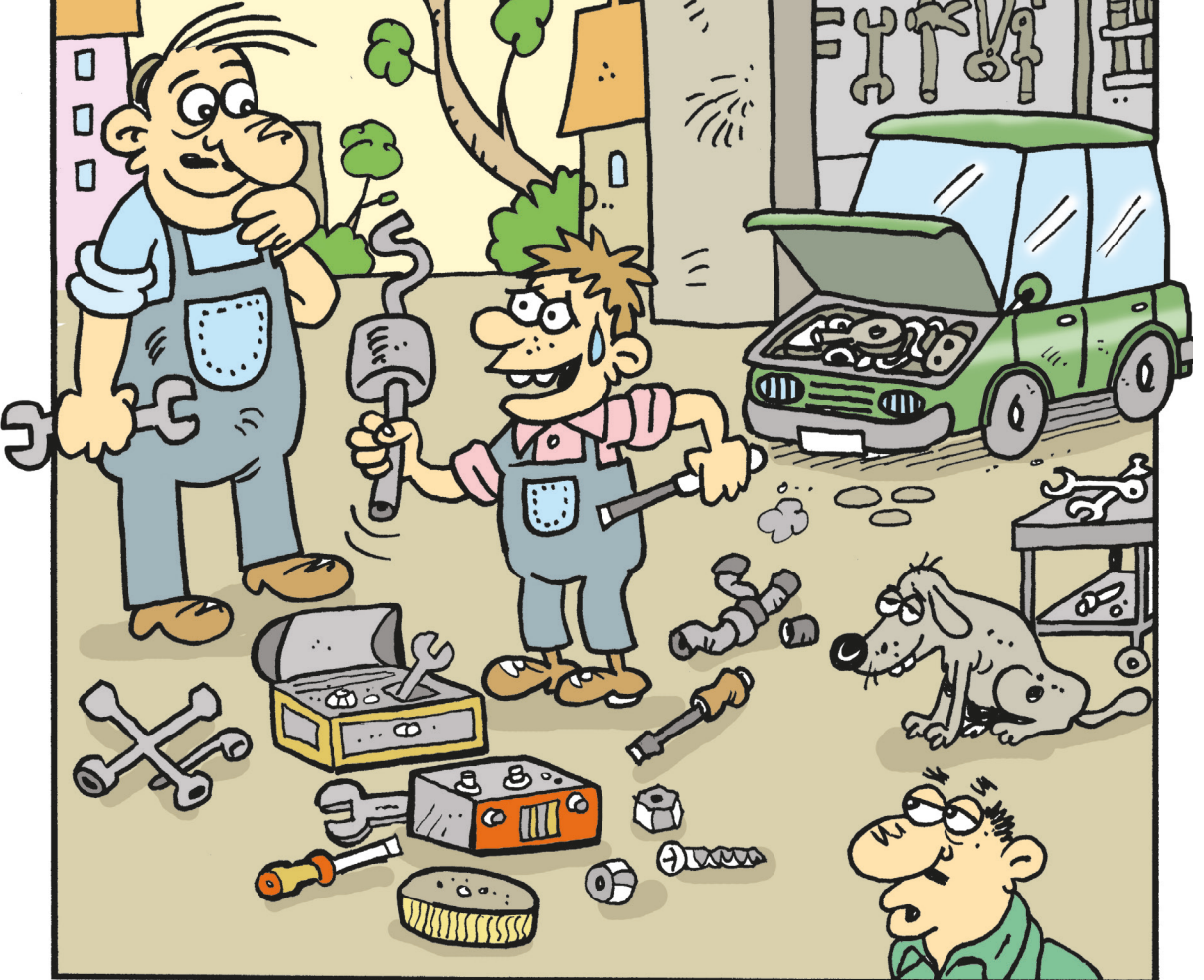
“Padişahlardan biri acemi bir köle ile gemiye binmişti. Köle hiç deniz görmemiş, gemi yolculuğunun zahmetini tatmamıştı. Bağırıp çağırmaya, korkusundan titremeye başladı. Feryadını dindirmek için ne kadar uğraşılsa boşa gitti. Kölenin bu hali padişahın da keyfini kaçırdı. Gemide bulunanların hiçbiri onu sakinleştiremedi. Yolcular arasında bir hakim vardı. Padişaha şöyle söyledi: "Eğer müsaade ederseniz ben onu çabuk sustururum." Padişah, "Lütfedersiniz!" deyince, o bilgenin emriyle köleyi denize attılar. Köle, dalgalar arasında yuvarlanarak birkaç defa batıp çıktıktan sonra saçından tutup gemiye doğru çektiler. Gemiye yanaşır yanaşmaz iki eliyle dümene sarıldı, yukarı çıkarıldıktan sonra da bir köşeye oturdu ve sesi kesildi. Bilgenin bu tedbiri padişahın çok hoşuna gitti ve bundaki hikmeti sordu. Bilge dedi ki: "Önceden boğulmak acısını tatmadığı için gemideki selâmetin değerini bilmiyordu." İşte bunun gibi, sıhhatin kıymetini de hastalığa tutulanlar bilir. Ey karnı tok kişi! Arpa ekmeği sana hoş gelmezse de bana nimettir. Araf cennettekilere cehennem olsa da cehennemdekilere cennettir.

“Gülîstan – Şeyh Sa'di-i Şirazi”



ÖĞRETMENİM
SÖZLÜDEN
KAÇ ALDIM
ACABA?!

OTO
TAMİR





Bizim ülkemizde mesleki eğitim veren okullar çevremiz ve ebeveynimiz tarafından daha önemli görülmeye başlamıştır. Bu değer giderek arttırılmalıdır. Teknolojik üretim katkımız kendi devletimize ve milletimize olan hizmetimiz açısından da oldukça önemlidir.

Sakin oturduğunuz yerden "Allah'ım rızkımı ver" deyip durmayın. Gökten ne altın yağar, ne de gümüş?

Hız. Ömer r.a.

Sevgili Gençler,

Bizim ülkemizde mesleki eğitim veren liselerin eğitim müfredatı ve programından ziyade öncelikli olarak bakış açımızı değiştirmeliyiz.

Elbette eğitim uzmanları bizim ülkemize göre en verimli şekilde okunabilecek bir okul programlaması önemlidir. Fakat en önemli ve en değerli olanı bizim bu okullarımızı değerli ve üstün görmeye başlamamızla olacaktır.

Bir zanaat sahibi olabilmenin hayat boyu zanaat sahibi olmayanlardan daha farklı ve avantajlı olduğunu bilmemiz gerek.



Bizim ülkemiz her tür kaliteli üretim ve zanaat alanına elverişli ve her bir karış toprağı değerli bir ülkedir. Bu toprakların, bu vatanın değerini bilmemiz bizim teknolojik olarak da çalışkanlığımızı arttırmalı ve tembelliğe kapılmamalıyız.

Bir Hikâye: Derviş İle Kötürüm Tilki

Dervişin biri elsiz ayaksız bir tilki gördü. “Bu elle, bu ayakla nereden yiyip içiyor? Nasıl yaşayabiliyor?” diye Tanrının lütuf ve kudretine hayran kaldı. Şaşkın derviş bu haldeyken pençesinde bir çakalla aslanın biri çıka geldi ve zavallı çakalı oracıkta yedi. Ondan artan şey de tilkiyi doyurdu. Herkesin rızkını ulaştıran Allah, ertesi gün başka bir tesadüfle tilkinin günlük yiyeceğini yine gönderdi. Bu aşikâr gerçek karşısında adamın gözü açıldı. Hemen bir mescide gidip Allah'a tevekkül etti. “Aslanlar bile, diyordu, rızklarını zorbalıkla yemiyorlar. İyisi mi ben bundan sonra karıncalar gibi köşeye çekileyim.”

Sadi Şirazi



Sevgili Gençler,

Bu hikâyeden çıkaracağımız çok önemli dersler vardır. İşi gücü bırakmayacağız, Allah rızkı çalışana verir, bunu unutmayacağız. Rızkı ararken tembelliğe değil, çalışkanlığa meyletmeliyiz.



Bir Meslek Lisesinin Dünya Çapında Başarı Öyküsü

TÜRKAK (Türk Akreditasyon Kurumu), Abidinpaşa Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi’ni biyomedikal cihazların kalibrasyonu için uluslararası akreditasyon verdi.

TÜRKAK, Abidinpaşa Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi’ni biyomedikal cihazların kalibrasyonu için uluslararası akreditasyon verdi. Okul Müdürü Mustafa Kökcü, üniversitelerin bile almaya zorlandığı biyomedikal cihazlara ilişkin uluslararası akreditasyon belgesi ile dünya genelinde bir ilki başardıklarını söyledi. Kökcü, Koç Grubu’nun ‘Meslek Lisesi Memleket Meselesi’ projesi kapsamında okulda açtığı “Elektrikli ev aletleri” bölümünde her yıl 34 öğrencinin iş garantili olarak mezun olduğunu söyledi.



Çalışıp da bir şey elde edemeyen, oturunca hiç bir şey elde edemez.

H.z. Ali r.a.

Türkiye’de ara eleman yetiştirme konusunda geride kalındığına yönelik tartışmalar sürerken Ankara’da Abidinpaşa Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, dünya çapında bir başarıya imza attı. Okul Müdürü Mustafa Kökcü, biyomedikal cihazların deney ve kalibrasyonunu yapmak üzere kurdukları laboratuvarın, Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği Standardı kapsamında, TÜRKAK tarafından akredite edildiğini bildirdi. Aldıkları uluslararası akreditasyon belgesi ile ortaöğretim kurumu düzeyinde dünyada ve Türkiye’de bir ilki başardıklarının altını çizen Kökcü, TÜRKAK adına inceleme yapan İTÜ(İstanbul Teknik Üniversitesi)’den Prof.Dr. Orhan İnce’nin, “Ortaöğretim düzeyinde uluslararası akredite için başvuru yapmak bile sıra dışı bir vizyonu göstermektedir. Artık İngiltere’de bir üniversite ile Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ölçümleriyle aynı seviyede olacaktır.” ifadelerini kullandığını söyledi.



Biyomedikal sektörde kullanılan tansiyon aletleri dahil tüm aletlerin kalibrasyonunun artık okulda yapılabileceğini belirten Mustafa Kökcü, hastanelerin kalibrasyon masrafının da azalacağı bilgisini verdi.

Kökcü, toplam kalite yönetimi alanında da Ankara'da birinci olduklarını, Türkiye genelinde ise özel okullar dahil yapılan sıralamada üçüncü sırada yer aldıklarını dile getirdi.

Devler gibi eserler bırakmak için, karıncalar gibi çalışmak lazım.

Necip Fazıl KISAKÜREK

TÜBİTAK Bilim Fuarına Rekor Proje

Türkiye’de ailelerin ilk tercihlerinin fen lisesi ve anadolu liseleri olduğunu, meslek liselerinin ise son bir umut olarak görüldüğünü dile getiren Kökcü, buna rağmen okulda çok kaliteli eğitim verdiklerini söyledi. Lisenin, TÜBİTAK tarafından düzenlenen bilim fuarına 47 proje ile katılarak bu alanda da bir rekor kırdığını kaydeden Kökcü, 2016 yılı fuarı için gelen projelerin sayısının şimdiden 60’ı bulunduğunu anlattı.



Arçelik’in Açtığı Bölümde İş Garantili Eğitim

Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Mustafa Kökcü, Koç Grubu’nun Meslek Lisesi Memleket Meselesi projesi kapsamında okulda Elektrikli Ev Aletleri bölümü açtığını söyledi. Öğrencilerin Arçelik tarafından mülakatla belirlendiğini ve her yıl bölüme 34 öğrencinin alındığını ifade eden Kökcü, buradan mezun olan öğrencilerin Arçelik başta olmak üzere sektörde faaliyet gösteren firmalarda istihdam edildiğini vurguladı.

BAŞARIYA GİDEN YOL

Mehmet Tuza Pakpen
Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi







Konya Organize Sanayi Bölgesi'ndeki Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, öğrenci kabulüne 2012-2013 eğitim öğretim döneminde başlamıştır. 15 Mayıs 2017'de Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayıyla proje okulu ilan edilen lise, Konya'daki 2. Türkiye'deki 8. proje okuludur.

Gerek eğitim kalitesi gerekse sosyal imkânlar bakımından öğrencilerine çok geniş imkânlar tanıyan Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, proje okulu statüsüyle birlikte çok daha nitelikli bir mesleki eğitim alt yapısına kavuşacaktır. Protokol gereği, lisede görev yapacak öğretmenlerde nitelik artı ön şart olarak aranacaktır.

Konya Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü, okulun eğitim alt yapısını geliştirmek amacıyla sürekli olarak yatırımlar yapmaktadır. 600 öğrenci kapasiteli ve 20 derslikli meslek lisesinde, şu anda 4 atölye binası bulunmakta, öğrenciler bu atölyelerde sanayinin ihtiyaçlarına yönelik, pratik ağırlıklı bir eğitim sürecinden geçmektedirler.

Mesleki eğitimde Endüstri 4.0 vizyonu ile hareket eden lise yönetimi, bu doğrultuda mevcut atölyelere ek olarak bir de dijital laboratuvar kurma çalışmaları yürütmektedir.

Ayrıca okula 200 kişi kapasiteli öğrenci yurdu, kantin ve sosyal tesis alanları kazandırılmıştır. Spor kompleksi ve suni çim saha yapılması planlanmaktadır.

Konya'nın en çok tercih edilen meslek lisesi olmayı hedefleyen lisenin temel amacı, çağın ve çalışma hayatının ihtiyaçlarına yönelik insan kaynağı yetiştirerek mezunlarını yüzde 100 iş sahibi yapmaktır.





Lisenin 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrencilerine sağlayacağı imkânlardan bazıları şunlardır:

- 1- Merkez ilçelerden ücretsiz servis
- 2- Ücretsiz öğle yemeği
- 3- TEOG puanı 375 ve üstü olan öğrencilere karşılıksız 300 TL eğitim bursu
- 4- Mezun olan öğrencilere protokol kapsamında staj ve iş garantisi
- 5- İhtiyacı olan öğrencilere ücretsiz yurt imkânı

*"Çalışmak, üç büyük eksikliği uzaklaştırır;
can sıkıntısını, kötü alışkanlıkları ve yoksulluğu."
Voltaire*

Kütükcü; “İŞ

Kütükcü; “İŞ Garantili Okul”

Konya Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Memiş Kütükcü, beraberindeki heyet ile birlikte bölgede yer alan Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni ziyaret ederek, yapılan çalışmalarını yerinde inceledi. Kütükcü, bölge sanayicilerinin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümler açmak için de çalışmalar yürüttüklerini ifade etti.

YENİ YATIRIMLAR YAPILDI

2012-2013 eğitim-öğretim yılında bölgede açılan okuldan mezun olan öğrencilerin yüzde yüz iş bulma garantisi olduğunun altını çizen Kütükcü, “Okulumuza, öğrencilerimizin eğitimlerine daha rahat şartlarda devam edebilmeleri için yeni yatırımlar yaptık. Okulumuz önümüzdeki eğitim-öğretim dönemine 4 kişilik odalardan oluşan modern 200 kişilik öğrenci yurdu, son teknoloji ürünlerle donatılmış 4 bloktan oluşan atölye binaları, laboratuvarları, akıllı tahtalarla donatılmış sınıfları,

kantin-yemekhane-toplantı salonları ile modern bir sosyal tesisi, kapalı spor salonu ve peyzaj alanları ile Konya'nın en çok tercih edilen okulu olarak başlayacak. Öğrencilerimiz burada sadece teorik olarak ders görmeyecek, gördükleri dersleri

CNC tezgahlarında ve diğer atölyelerimizde uygulamalı olarak yapma fırsatı elde edecek. Ayrıca hem okurken hem de mezun olduktan sonra bölgemizde bulunan fabrikalarımızda çalışabilecekler” şeklinde konuştu.

KSO Başkanı Kütükcü Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için iddialı konuştu. Kütükcü; “Bu okul, Konya'nın en çok tercih edilen teknik lisesi olacak” dedi

KAYNAK OPERATÖRLERİ DE YETİŞTİRMELİYİZ

Bölge sanayicilerinin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümler açmak için çalıştıklarını kaydeden Kütükcü, “Konya Organize Sanayi Bölgesi ile Milli Eğitim Bakanlığımız arasında bir protokol imzalanmış ve okulumuz protokol okulu olma özelliği taşıyor. Bu protokol ile bölge sanayicilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için çalışmalar yapıyoruz. Şu an makine, plastik ve mobilya teknolojileri bölümlerinde öğrencilerin eğitimlerini görüyor. Bu bölümler yanında bölge sanayicilerimizin çok ihtiyaç duyduğu eleman olan kaynak operatörlerini de yetiştirmeliyiz” dedi.

Ziyarette Okul Müdürü Uzman Çiğdem Ali Demir de, okulun ihtiyaçları ve yapılması gereken çalışmalar hakkında bilgi verdi.

www.kso.org.tr

CNC tezgahlarında ve diğer atölyelerimizde uygulamalı olarak yapma fırsatı elde edecek. Ayrıca hem okurken hem de mezun olduktan sonra bölgemizde bulunan fabrikalarımızda çalışabilecekler” şeklinde konuştu.

kantin-yemekhane-toplantı salonları ile modern bir sosyal tesisi, kapalı spor salonu ve peyzaj alanları ile Konya'nın en çok tercih edilen okulu olarak başlayacak. Öğrencilerimiz burada sadece teorik olarak ders görmeyecek, gördükleri dersleri

yanında bölge sanayicilerinin çok ihtiyaç duyduğu kaynak operatörlerini de yetiştirmeliyiz” dedi. Ziyarette Okul Müdürü Uzman Çiğdem Ali Demir de, okulun ihtiyaçları ve yapılması gereken çalışmalar hakkında bilgi verdi.

www.kso.org.tr





İş Adamları ile Röportajlar

I. TAHİR ŞAHİN İLE RÖPORTAJ

Tahir Şahin Asansör A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı
Konya Sanayi Odası Meclis Başkanı Tahir Şahin:
“Mesleği olanın geleceği olur”



Eski adıyla sanat okulu, yeni adıyla endüstri meslek lisesi mezunu Tahir Şahin. Kendi deyimiyle sanat okulunda aldığı özgüvenle 18 yaşında kendi işyerini kurmuş, 30 yıllık sanayicilik hayatında sanat okulunda aldığı eğitimin hep katkısını görmüş bir isim. Şahin, şu sözlerle özetliyor sanat okullarının yani meslek liselerinin önemini: “Biz orada sadece işimizi öğrenmedik. Aynı



zamanda özgüven kazandık, ben bu işi yapabilirim özgüveni çok önemliydi bizim için. Şimdi de gençlerimiz meslek liselerini tercih ederek, altın bilezik yani meslek sahibi olmalılar. Çünkü mesleği olanın geleceği olur.”

Konya Sanat Okulunu bitirdikten sonra makine mühendisliği bölümünü kazanan Şahin, “Önceden sanat okullarına öğrenciler sınavla alınırdı. Başarılı öğrenciler sanat okullarına giderdi. Sanat okulunu bitirdikten sonra da, ya sanayide iyi bir usta olur, ya iş yeri açar ya da fakülteye giderek eğitim hayatına devam eder doktor, mühendis, öğretmen olurdu. Mutlaka bir meslek sahibi olurdu” dedi.

Şahin, endüstri meslek liselerinin öğrencilere sanayiye doğrudan tanıma, sanayiyle iç içe olma imkânı tanıdığını vurgulayarak, “Geçmişte bu daha yoğundu, öğrenciler sanayiyle iç içeydi. Şimdi de kısmen öyle. Bir meslek lisesi öğrencisinin sanayinin havasını soluması, üretimin içinde olması çok önemli... Çünkü bizim üreten gençlere ihtiyacımız var. Üreten gençler, ülkemizin, bizim geleceğimizi şekillendirecek. Bu noktada her gencimize önemli sorumluluklar düşüyor” ifadelerini kullandı.

Ailelere önemli görevler düşüyor

Gençlerin meslek liselerini tercih etmelerinde ailelere de önemli görevler düştüğünü hatırlatan Şahin, şunları söyledi: “Ailelerimiz çocuklarını doğru yönlendirmeli. Her çocuk doktor, mühendis, öğretmen olacak diye bir şey yok. Pekala gençlerimizin sanayide de çok güzel bir geleceği olabilir. Zira artık sanayi de, eskisi gibi değil. Öyle fabrikalar var ki, inanın tam bir yaşam merkezi. Kaldı ki, meslek lisesini bitiren gençlerimiz iyi birer girişimci adayı da olabilir. Burada kendimden bir örnek verecek



olursam, ben köyde çiftçilikle uğraşan bir ailenin çocuğuyum. Babamın beni sanat okuluna göndermesiyle sanayiye tanımış oldum. Üretimi gördüm, onun hazzını yaşadım. Eğer bir şeyler üretebilmeyi istiyorsak sanat okulları endüstri meslek liseleri bunun için biçilmiş kaftan. Neden, çünkü liseyi bitirdikten hemen sonra, bir mesleğin var. Hayata atılabilmek, aile ekonomisine katkıda bulunma şansına sahipsin. Burada ailelerin de çocukların geleceğini inşa ederken bunu göz önüne alması gerekiyor. Çocuklarımızı sosyal hayatın dışında tutarak yarış atı gibi sadece ders çalış, test çöz, doktor ol demekten uzak durmalıyız.”

Demire değen el, ülkeye katma değer sağlıyor

Şahin, ülkede mesleki eğitimde önemli yaralar açıldığını ve bunun bu topraklarda nefes olan herkese zarar verdiğini kaydederek, “Şimdilerde ‘bari sanat okuluna gitsin’ diye meslek liselerini küçümseyen bir anlayışın ortaya çıktığını üzülerək görüyorum. Oysa meslek liselerinde yetişen, demire, pasa, yağa, elektrik kablosuna değen el, ülkesine müthiş bir katma değer sağlıyor” şeklinde konuştu.

Meslek liseli olmak ayrıcalıktır

Meslek liselerinin öğrencilerine ayrıcalık kazandıran okullar olduğuna işaret eden Şahin, kendi hayatında yaşadığı bu ayrıcalığı şu sözlerle özetledi: “Sanat okulundan yani meslek lisesinden mezun oldum, üniversiteye gittim. Sanat okulunda okuduğum bölümün devamıydı makine mühendisliği benim için. Teknik resim dersine giriyorduk, malzeme dahil birçok şeyi tanıyordum. Anadolu lisesinden gelen pek çok arkadaşımızdan daha öndeydik. Bu müthiş bir tecrübeydi. Mühendislikte insana bir parçayı nasıl işlememiz gerektiğini öğretmezler. Bunu an-



cak sanat okulu mezunuysanız bilirsiniz. İşte bu bir ayrıcalıktır, avantajdır. Yine sanat okulu mezunu olduğumuz için biz fakültede iken demiri nasıl döveceğimizi, nasıl bükeceğimizi öğrenmiştik. Orada aldığın temel eğitimle, çok daha farklı düşünüyorsun, ufkun daha açık oluyor. Üretim odaklı düşünüyorsun.”

Şahin’den gençlere tavsiyeler

Gençlere de önemli tavsiyelerde bulunan Şahin’in ilk tavsiyesi şu şekilde: , “Kendinizi, insanları ve mesleğinizi sevin, saygı duyun. Ne iş yaparsanız yapın, ayakkabı boyacılığı yapacaksanız da bunu saygı duyarak yapın. İşte o zaman başarı gelir.”



Şahin’in ikinci tavsiyesi ‘üretim’ oldu: “İnsan üretimden aldığı zevki, duyduğu hazzı hayatta hiçbir şeyden duyamaz. Yani bir parçayı üretilip, karşına koyup ona baktığında aldığı keyfi dünyada var olan hiçbir şeyden alamazsın. Bir şey üretmek, topluma, ülkeneye ve tabii tüm insanlığa faydalı bir şey üretmek müthiş bir şey...”

Şahin son olarak şunları dile getirdi: “Ne hikmetse insanlarda emek harcayarak kazanmaktan, üretmekten hızla bir kaçış var. Elbette masa başında iş yapan insanlara da ihtiyacımız var ama bizim asıl ihtiyacımız üretim esaslı bir bakış açısı geliştirmek. Gençlerimize bu bakış açısını aşılamamız gerekiyor.”

II. İBRAHİM ÖZEN İLE RÖPORTAJ



Özen Kompresör Genel Müdürü İbrahim Özen:

“Türkiye, hayallerine iyi mesleki eğitim almış, sabırlı, karakterli gençlerle ulaşabilir”

İbrahim Özen, ikinci nesil bir sanayici, 23 yıldır bifiil sanayiy-le, üretimle iç içe. Meram Endüstri Meslek Lisesi Elektrik Bölü-münden mezun olarak Selçuk Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümünü başarıyla tamamlamış bir isim. Daima üretimin içinde olan, şu anda da kompresör makineleri üreten, sektöründe id-dialı bir işadamı, sanayici profili. Gençlere en önemli tavsiyesi, “Mutlaka bir meslek sahibi olun ve üretin!” şeklinde.

“Meslek liselerinin eski başarılarını yakalaması bizim en büyük özlemimiz” diyen Özen, “Evet, biz meslek lisesinde bir meslek öğrendik ama aynı zamanda sabretmeyi, dürüstlüğü, işimize, öğretmenlerimize saygılı olmayı, üretim sevdasını da aşıladılar bize. Bir parça yapacaksın ama bunun için günlerce

uğraşman gerekiyor. Yani sabrı öğreniyorsun. İşte bizim de bugün gençlerimize sabrı öğretmemiz lazım. Pek çok insan çalışmadan zengin olma hayali kuruyor. Ama çalışmadan, sabretmeden, üretmeden hiçbir yere gidemeyiz” ifadelerini kullandı.

Ürettiğimiz ilk makine, evlat gibi gelmişti

Gençlere “Zengin olmayı değil, başarılı olmayı hayal eder, çalışırsanız gerisi zaten gelir” tavsiyesinde bulunan Özen, “Üretmenin hazzını hiçbir şeyden alamazsınız. Bunu ancak üreten bilir. Bir ürünü karşınıza alıp, onun çalıştığını görmek bir evlat gibi görünür insana. Bu böyledir. Üniversitedeki bitirme projem gaz altı kaynak makinesiydi. İlk beş makineyi üretip, karşımıza koyduğumuzda sanki o beş makine, beş evladımız gibi gelmişti. O hazzı aldıktan sonra bırakamıyorsunuz, bizi ayakta tutan da bu haz. Her gün bir sürü sorunla uğraşıp, akşam yorgun gidiyoruz ama ertesi sabah taze bir umutla iş yerimize geliyoruz, neden? Çünkü bugün yeni bir şey ne yapabiliriz diye düşünüyoruz” dedi.

Gençler üretime dahil olmalı

Manevi değerleri yüksek ve meslek sahibi olan gençler yetiştirmek zorunda olduğumuzun altını çizen Özen, “İlk önce manevi değerleri yüksek gençler yetiştirmek, sonra bu gençleri üretime, ekonomiye dahil etmek zorundayız. Maalesef bugün bu noktadan uzağız ama düzeltilebilir. Gençlerimiz orta öğrenimlerini tamamladıklarında, lise eğitimlerine geçerken artık gelecekleriyle ilgili bir karar vermeye başlamalıdır. Eğitim sistemi, aile, toplum, dolayısıyla herkes bu gençleri doğru yönlendirmekle mükellef. Elbette mühendis ihtiyacımız da var ama her



ocuk niversiteyi bitirecek, mühendis olacak diye bir Şey yok. Sanayinin ara teknik elemana da ihtiyaı var” diye konuştu.

“En büyük eksiğimiz kesinlikle üretmek” diyerek adeta toplumsal bir özeleŐtiri de yapan zen, Şunları söyledi: “Bu anlamda kendimizi eleŐtirmemiz gerekiyor. Baktığımızda Avrupa ülkelerinden pek çoğu sömürgelerle büyümüŐ. reterek ayakta duran tek Avrupa lkesi Almanya. reterek büyümüŐ. Almanya’da meslek lisesi eğitimi ve meslek lisesi mezunları çok değerli. Çocuklar sadece okulda eğitim almıyor. Firmalar fabrikanın bir köŐesine tezgahlarından birkaç tanesini koyarak eğitim sürecine devam ediyorlar. Yani okul ile sanayi bir arada gidiyor. Baktığınız zaman ara kademe dediğimiz elemanlar, mühendise yakın, el üstünde tutulan, onlar kadar maaş alan elemanlar. Direkt üretime odaklandığı için hedef üretmek oluyor onlarda.”



20-25 yıllık çalışanlarımız var

Bir aile işletmesinde, ikinci nesil bir sanayici olan Özen, artık sanayideki algının da değişmesi gerektiğine işaret ederek, “İkinci nesil olarak eski sanayi algısının değişmesi için uğraşıyoruz. Herkes ne yapacağını bilerek zevkle gelip, bir aile ortamında çalışsın diye uğraşıyoruz. 20-25 yıllık çalışanlarımız var. Birlikte çalışıyoruz, üretiyoruz, emekli oluyorlar. Ardından çocuklarını, akrabalarını da getiriyorlar. Biz hep şunu söylüyoruz, ‘Arkadaşlar burası büyüdüğüce sizin çocuklarınız, eşiniz dostunuz çalışacak. Biz bu işletmenin sahibi olmaktan çıktık, hep beraber buranın sahibiyiz.’ Evet, gerçekten, burası bizim olmaktan çıktı. Çünkü bizi, üretmek ve ihracat yapmak keyiflendiriyor artık. İhracat yaparak, ülkeye döviz girdisi sağlamak bizi mutlu ediyor.” şeklinde konuştu.

Bir kez daha meslek lisesi vurgusu yapan ve “meslek liselerine eski itibarlarına kazandırmalıyız” diyen Özen, aynı zamanda yürütme kurulunda yer aldığı Konya OSB’deki Mehmet Tuza Pakpen Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi’nde yürüttükleri çalışmalarla ilgili bilgi verdi: “Lisemiz bir proje okulu haline geldi. Burada gençlerimize hem tecrübelerimizi aktarmak hem de onların yetişmesine katkıda bulunmak için çalışmalarımızı yürütüyoruz. Gençlerimize bizi tercih etmeleri halinde burs, yemek barınma imkânının yanında iş garantisi de veriyoruz ki meslek liselerini hem özendirelim hem de kalitemizi artıralım düşüncesindeyiz. Okulumuzdan mezun olan her gencimizin elinde bir mesleği olacak. Üniversiteye devam etmek istemediklerinde hazır bir işleri olacak. Yani kısacası 18-19 yaşında iş hayatına atılıp ailesine, ülkesine katkı sağlayabilecek hale gelecek. Başarılı olup üniversite okumak isteyen öğrencilerimizin de üniversiteyi kazanmaları halinde onlara üniversite hayatında da gerekli desteği vermeye çalışacağız.”



III. SALİM ALAYBEYİ İLE RÖPORTAJ



Molino Makine Sanayi Ticaret A.Ş. Yönetim Kurulu Başkan Vekili Salim Alaybeyi:

“Meslek lisesi mezunları daha çabuk iş bulabilir”

Kendi sektöründe Türkiye’nin önde gelen markalarından biri olan Molino Makine Sanayi Ticaret A.Ş.’nin ortaklarından biri Salim Alaybeyi. Meslek lisesini okuyup, oradan da Makine Mühendisliği bölümünü bitiren Alaybeyi, kendi iş hayatına başlayışını ve ilerleyişini şöyle anlatıyor: “1960 yılında Konya’da doğdum. İlkokulu bitirir bitirmez, babam beni şirkete aldı. Şirkette çırak olarak çalışmaya başladım. Ortaokul, lise ve üniversite son sınıfta yaz aylarında toplam 10 yıl çalıştım. Kalfalık ve ustalık ondan sonra mühendislik... Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü mezunuyum. Şu anda Molino Makine Sanayi Ticaret Anonim Şirketi’nin (A.Ş) ortaklarından ve Yönetim Kurulu Başkan Vekiliyim. Hem alaylıyım hem de mektepliyim.”

Öğrenci ve velilere meslek liseleri daha iyi tanıtılmalı

Türkiye’de eğitim sistemi üzerinden yapılan tartışmaların önemli bir kısmının meslek liseleri üzerinden yapıldığı görüşüne katıldığını ifade eden Alaybeyi, meslek liselerinin daha az tercih edilmesinin nedenlerinden birinin de öğrencilerin ve velilerin meslek liselerini yeterince tanınamalarından kaynaklandığını söyledi. Meslek lisesinde okuyan öğrencilerin kendilerini biraz daha geliştirmeleri ile işsiz kalmayacaklarının altını çizen Alaybeyi, “Yetişmenin yolu çıraklıktan geçer, küçükken eğitim her şeyin başıdır. Meslek lisesi mezunu gençler daha kalifiyeli, elinde mesleği olan özelliklere sahip olup daha kolay iş bulabilir” ifadelerini kullanıyor.



Bizim dönemimizde meslek lisesinde okuyanların hiçbiri boşa kalmadı

Kendi döneminde meslek lisesinden mezun olanların hiçbirinin boşa olmadığını, aksine iyi yerlerde görevlerde bulunduklarını söyleyen Alaybeyi, düşük başarılı insanların meslek

liselerine gittiği yönünde bir algının ortadan kalkması gerektiğini bildirdi. Çıraklık kültürüne de önem verilmesi gerektiğini söyleyen Alaybeyi, konuşmasını şöyle sürdürüyor: “Toplumda meslek liselerini daha çok maddi durumu iyi olmayan ailelerin çocuklarının seçtiği, düşük başarılı kişilerin bu okullara gittiği, daha çok erkek öğrencilerin bu liseleri tercih ettiği gibi meslek liselerine karşı yanlış ve negatif bir algı var. Meslek yüksekokullarına ve çıraklık müessesine çok daha fazla önem verilmesi gerekir. Çıraklık kültürünün artması lazım... Mesela ben meslek lisesi mezunuyum. Kökenim meslek lisesi, ondan sonra üniversiteye girdim. Bizim zamanımızda yetişen insanların hiçbiri şu anda boşta değil ve hepsi çok iyi yerlerde.”

Sanayi-eğitim işbirliği içinde meslekler tanıtılmalı

Her ailenin çocuğunun bir meslek sahibi olmasını istemesinden daha doğal bir şey olamayacağını ancak, herkesin doktor, avukat, öğretmen gibi meslekleri seçemeyeceğini dile getiren Salim Alaybeyi, özellikle sanayideki mesleklerin öğrenciler tarafından seçilmemesinin yanlış olduğunu aktardı. Mesleklerin yeterince tanıtılmadığının altını çizen Alaybeyi, “Bugüne kadar sanayi kapalı kutu durumundan kurtulamadı. Bundan sonra sanayi, eğitim işbirliği gerçekleştirerek meslekler tanıtılmalı” dedi.

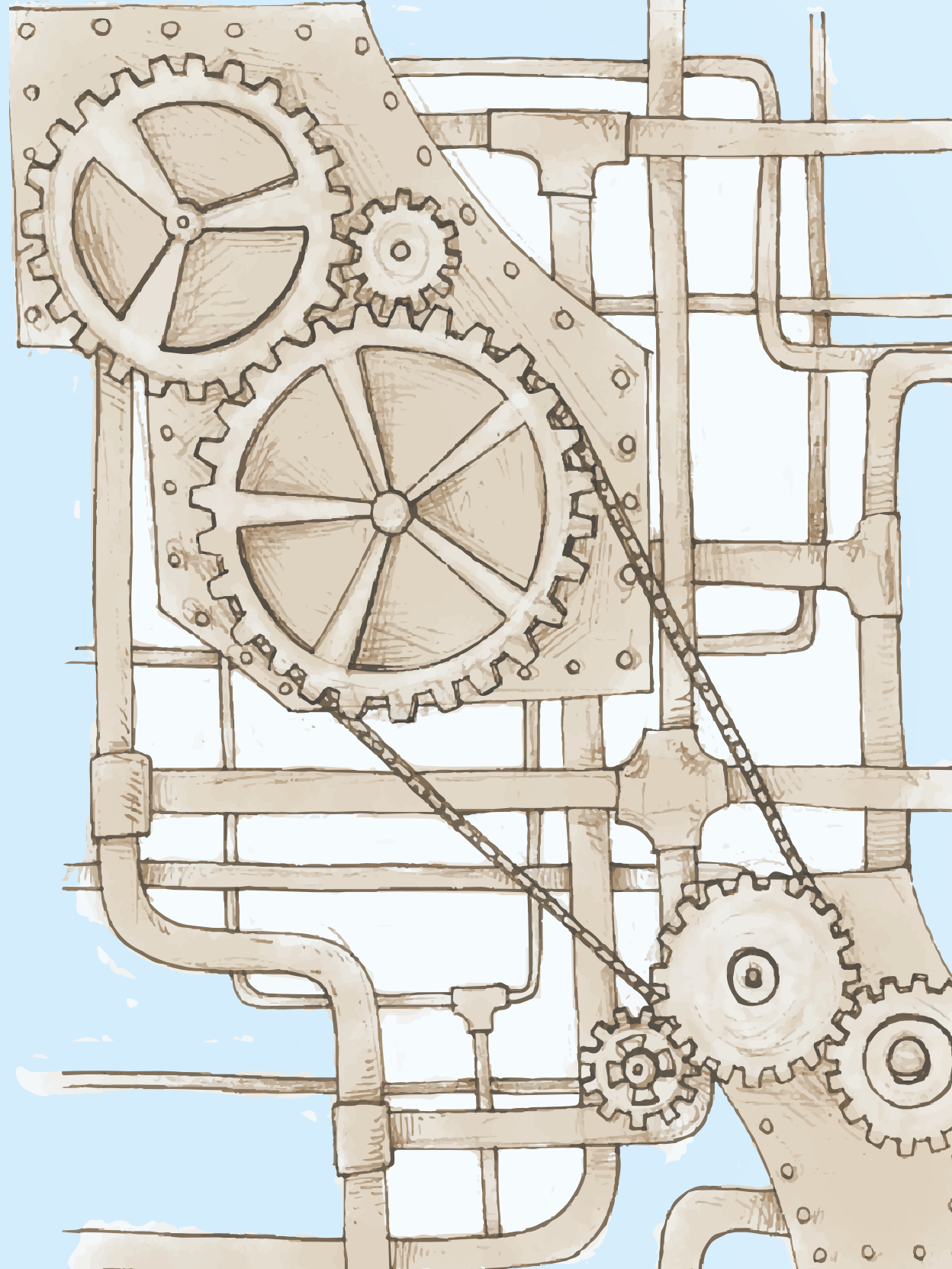
Gençler kararlı ve çalışkan olmaları halinde başarıyı yakalayacaklardır

Son olarak gençlere başarıyı yakalamaları noktasında tavsiyelerde de bulunan Alaybeyi, “Gençlere her zaman azimli bir şekilde çalışmalarını öneriyorum. Genç arkadaşlarımız idealist,



kararlı ve alışkan olmaları halinde mutlaka başarıyı yakalayacaktır. Ayrıca, "mesleği olanın geleceği de olur" sözünü akıllarından çıkarmamalıdır. Bunun için de bir mesleğe genç yaşta sarılarak onu en iyi şekilde yapabilmeyi amaçlamalıdır. İşlerine her zaman saygı duymalı, severek yapmalıdır. Bu şekilde yaptıktan sonra başarıyı yakalamamaları için hiçbir sebep görmüyorum." ifadelerini kullandı.









Ali Fuat Başgil'in "Gençlerle Başbaşa" Kitabından Seçmeler

ilim ve fikir hayatının en önemli şahsiyetlerinden biri olan Ali Fuat Başgil, hayatının son dönemlerini Cumhurbaşkanlığına aday olması nedeniyle sıkıntılar içinde geçirmiştir. Kendisinin toplumu aydınlatan birçok eseri bulunmaktadır. Bunlar arasında “Gençlerle Başbaşa” en çok bilineni olup Milli Eğitim Bakanlığı’nın 100 Temel eseri arasında da yer almaktadır.

Gençlere ve gençliğe büyük önem veren Ord. Prof. Dr. Ali Fuat Başgil’in gençlerle başbaşa eserinde gençlere tavsiye ettiği bazı öğütlerini şöylece sıralayabiliriz.

- 1) Çalışmak için müsait vakit ve saat bekleme. Bil ki her gün, her saat çalışmanın en uygun zamanıdır.
- 2) Çalışmak için müsait yer ve köşe arama. Bil ki her yer, her köşe çalışmanın en uygun yeridir.
- 3) Çalışmaya oturduğün zaman tıpkı ateş hattında düşmanı gözleyen bir asker gibi uyanık ol ve dikkat kesil; bütün ruhi, bedeni kuvvetinle kendini işine ver.
- 4) Devamlı ritmik çalış. Her gün aynı saatlerde mutlaka çalışmaya otur.

- 5) Düşünen insan, maden kuyusunda kazma sallayan işçiden daha çok çalışır. Fikri çalışmalar için günde, devamlı olarak aynı vakitte, 2-3 saat yeter. İbn-i Sina ‘Kitabü’ş-Şifa’ adlı eserini günde iki saat çalışarak yazmıştır.
- 6) Çalışmayı uzun ara vererek terk etme. Her günün derdi ve işi ayrıdır.
- 7) Bir eseri ne kadar tamamlarsan(bitirirsen), ondan istifade o kadar fazla olur. Bir günde ve bir zamanda yapman gereken işi ertesi güne bırakma. Zira her günün derdi de, işi de kendine yeter.
- 8) Her gün bir eserden yüksek sesle beş-on sayfa oku. Bu sayede konuşma ve söz söyleme kabiliyetin artar. Bu sayede konuşma ve söz söyleme kabiliyetin artar. Bir hitabı, dersi iyice öğrendikten sonra kitabı kapayıp neler öğrendiğini gözden geçir. Daha sonra bunları not et. Dikkat et: Sözlerin ve yazıların kısa, açık ve manalı olsun.
- 9) Rastladığın edebi, güzel yazıları ezberle. Bu sayede hem kelime ve ifade hazinen zenginleşir hem de hafızan kuvvetlenir. Bir konu ve mesele hakkında bir yazı veya eser yazmaya karar verdiğinde, önce bu konu üzerinde yazılmış diğer bir eser oku.
- 10) Sıradan bir kimse zamanı nasıl harcayacağını düşünür. Akıllı insan ise zamanı nasıl değerlendireceğini düşünür. Zira kaybedilen bir saniyeyi dünyanın bütün hazineleri getiremez.
- 11) Gece yatağına uzandığın zaman, o gün ne yaptığını ve yarın ne yapacağını kendine sormadan uyuma.



- 12) Çalışmaya oturduğün zaman, tıpkı ateş hattından düşman gözleyen asker gibi uyanık ol ve dikkat kesil.
- 13) Gene bil ki, çalışma sevgisi güçlükleri yenmekten doğar ve kuvvetlenir. Güçlüğü yenmekten hâsıl olan manevi zevk eşsizdir. Emin ol ki, harpte zafer yılmayanındır. Sebat önünde güçlükler erir ve imkânsız görünen mümkün olur.
- 14) İşinde rastladığın güçlüğü evvela parçalara ayır. Her parçayı birer birer sırayla yen. Mesela bir dersi en basit elemanlarına; kısım, fasıl ve bahislere ayır. Sırayla her bahsi iyice noksansız öğrenip anlamadan, diğer fasıla geçme. Yani attığın adımı iyice basmadan, diğerini atma.
- 15) Hasta ve yorgun değilsen tatil aylarında bile yavaş ve az da olsa çalış. Ta ki çalışma ihtiyacın körlenmesin ve tekrar çalışmaya koyulmak için zahmet çekmeyesin. Dinlenme bahanesiyle asla boş durma. Boş oturmanın içi, işlemeyen demir gibi, pas tutar.
- 16) Bir işi yapmaya koyulduğunda telaşlanıp sabırsızlanma. Sakin ve metin ol. Yol al, fakat acele etme. Sindi-rerek çalış ve öğren. İşinde ve dersinde herhangi bir fikir ve noktayı ihmal edip geçme. Küçük ihmalden bazen büyük zararlar doğduğunu unutma.
- 17) En yeni fikirler, eski fikirlerin elbise giymiş halleridir. Dilbilgisi bir gaye değil. Kişinin Asıl gaye fikir zenginliğidir. Kişinin kıymeti dilinin altında ve kaleminin ucunda gizlidir.”



Notlarım

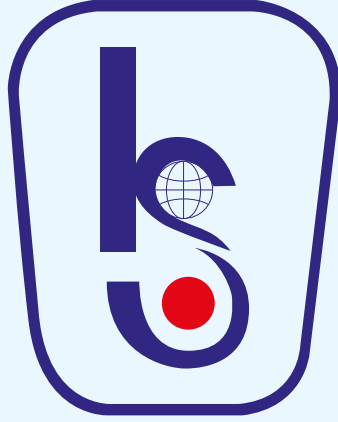
Notlarım

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Notlarım

Notlarım

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



KONYA SANAYİ ODASI

1.Organize Sanayi Bölgesi İstikamet Caddesi 42300 Selçuklu / KONYA

☎ 0.332. 251 06 70 | ✉ kso@kso.org.tr | 🌐 <http://www.kso.org.tr>